

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan makanan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) cenderung tinggi dengan rata-rata 76,86.
2. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan makanan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) cenderung cukup dengan rata-rata 71,71.
3. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan makanan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas VII SMP Al-Ittihadiyah Medan.

B. Saran

1. Hasil belajar siswa pada materi pengawetan makanan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) cenderung tinggi, maka diharapkan model *Numbered Heads Together* (NHT) ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.