

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
AVANT-PROPOS	iii
LISTE DES TABLEAUX	vii
LISTE DE ANNEXE	viii
LISTE DES GRAPHIQUE	ix
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
A. États de Lieu.....	1
B. Identification des Problèmes	5
C. Limitation du Problème	6
D. Formulation des Problèmes	6
E. But de la Recherché	6
F. Avantages de la Recherche	7
CHAPITRE II RECOURS AUX THÉORIQUES	8
A. Description Théorique	8
1. Apprentissage des Langues Etrangère	8
2. La nature de la Parole	9
3. Compétence Orale	10
4. Évaluation des Compétences Orales	12
5. Méthode de Jeu	16
6. Principes de la Méthode Jeu	16
7. Jeu de Charade	17
8. Le Présent de L'indicatif.....	22
B. Recherche Précédente	23
C. État d'Esprit.....	25
D. Hypothèse d'Action.....	26
E. Plan du Concept.....	27
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	29
A. Lieu et temps de la Recherche	29
B. Methode de la Recherche	29

C. Conception de la Recherche.....	30
D. Sujet et objet D'étude.....	31
E. Procédure de Recherche.....	32
F. Techniques de collecte de données	34
G. Instrument de Recherche	34
H. Techniques d'analyse des Données	35
I. Validité et Fiabilité des Données	36
J. Critères de Réussite de L'action	36
K. Indicateurs de Réussite de L'action	36
CHAPITRE IV RESULTAT ET ANALYSE DE LA RECHERCHE.....	37
A. Description des Données de Pré-Cycle	37
B. Description des Données du Pré – Test	39
C. Description du Cycle 1.....	42
1. Plan d'action	42
2. Action de réalisation	43
3. Résultats du test de compétences en vocabulaire.....	45
4. Action Observation	48
5. Action Réflexion	48
D. Description du Cycle II.....	49
1. Plan d'action	49
2. Exécution des actions.....	50
3. Résultats du Test de Compétences en Vocabulaire.....	51
E. Analyse Quantitative des Données.....	54
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTIONS.....	59
A. Conclusion	59
B. Suggestions.....	61
1. Lecteur.....	61
2. École.....	61
BIBLIOGRAPHIE.....	63