

## BIBLIOGRAPHIE

- \_\_\_\_\_. 1994. *La Classe De Langue*. Paris : CLE Internationale
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asnur, M. N. A., Adhima, F., Ayuwijayanti, M., & Marsuki, R. R. (2019). Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif Bahasa Asing dalam Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Literasi Bahasa Dan Sastra Ke-4 Pembelajaran Bahasa Asing Di Era Digital* (pp. 1-11).
- Bukit, P. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA NEGERI 3 MEDAN* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Daniel, S., & Hasali, F. (2016). *Penerapan Metode Permainan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Kanaan Tangerang*. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 41-61.
- Erni Oktavia, E. O. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Cerita Berseri Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di Kelompok B TK Negeri Pembina Ampenan)* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Fitri, F. (2021). *The Effectiveness Of Charades Game To Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Students Of SMP Nusa Prima Lamasi* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO).
- Hamid, Moh Soleh. (2011). *Metode EDU Tainment Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Jamaliah, Ulfa. (2014). *Efektivitas permainan Charade terhadap kemampuan membuat kalimat pendek bahasa Jepang*. Bandung: Perpustakaan.upi.edu
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Lufti, J. R. (2018). *Penggunaan Video Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Pada Mata Kuliah Francais DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Mansyur, dkk. 2015. *Assesmen Pembelajaran Di Sekolah Panduan Bagi Guru Dan Calon Guru*. Yogyakarta: Celeban Timur UH III.
- Munawaroh, M. (2020). *Pengaruh Metode Tebak Kata Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Gempol Pasuruan*. *Studi Arab*, 11(2), 129-136.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta:BPFE.
- Pringgawidagda, Suwarna. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Rachmadhani, R. F., & Fanani, U. Z. (2016). *Pengaruh Permainan Charade Dengan Media Gambar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa KELAS X IPA 5 SMA N 1 GRESIK*. (Universitas Negeri Surabaya)
- Resmisari, N. A. (2014). *Penggunaan Teknik Permainan Missing Letters dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis Siswa Tingkat A1 di SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sintadewi, N. G. A., Sriasih, S. A. P., & Sudiana, I. N. (2017). *Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 4 Denpasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2).
- Tagliante, Christine. (1991). *L'évaluation*. Paris : CLE Internationale.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wynarti, I. A. (2018). *Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran Di SMK Negeri 2 Buduran*. *Volume 06 Nomor 03 Tahun 2018*, 06(6), 63- 7