

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Andriyani, Dina. (2019). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Ditinjau Dari Curiosity Belajar Matematika Di SMAN 7 Bandar Lampung, *Skripsi*.
- Basori, B. (2013). Pemanfaatan social learning network “Edmodo” dalam membantu perkuliahan teori bodi otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2). Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- BDK, Jakarta. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Artikel dari <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Dharmawati. (2017). Penggunaan Media e-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business. *Query : Jurnal Sistem Informasi*, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Indonesia.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2). Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Fathurrohmanm Muhammad. (2015). Model-model pembelajaran inovatif alternative desain pembelajaran yang menyenangkan. Yogyakarta: *Ar-Ruzz Media*, 113,16.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdan, Noora., McKnight, P., McKnight, K., & Arfstrom, K. M. (2013). *The flipped learning model: A white paper based on the literature review titled a review of flipped learning*. Flipped Learning Network/Pearson/George Mason University.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran -Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ilyasir, Fiska. (2019). Pendidikan demokratis di era revolusi industry 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 7(1). Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ira Septiani Maolidah, T. R. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan berfikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*.
- Janatin, Yulia. (2019). Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Skripsi*
- Johnson, Graham Brent. (2013). *Student perceptions of the flipped classroom* (Doctoral dissertation, University of British Columbia).
- KEBUDAYAAN, M., & Indonesia, R. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Lefudin, M. Pd. (2014). *Belajar & pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajara, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*.
- Munir, D., IT, M. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 24.
- Patandean, Yulius. R., & Indrajit, R. E. (2021). *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Penerbit Andi.
- Rusnawati, Made. Delina. (2020). Implementasi Flipped Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1).
- Santhy Rahmawati Putri, S. W. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, Lusiana. Puspita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Interaktif Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Skripsi*

- Setya Raharja, L. D. (2011). Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System Dengan Pengembangan Software Moodle Di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Metode dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfa Beta
- Steele, Kevin. M. (2013) The Flipped Classroom. Cutting-Edge, practical Strategies to Successfully “Flip” Your Classroom. *Online*. Tersedia di http://www.kevinmsteele.com/the_flipped_classroom_-_ice. pdf [diakses 1 Mei 2017].
- Suryacitra, Gabriella. Elsa. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor. *Skripsi*.
- Usman, B. V. (2016). E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*, 12(1). Tersedia Pada: <http://e-journal.polnes.ac.id/index.php/eksis/article/viewFile/44/23>.
- Vermana, Listy, and Fazri Zuzano. (2018) "Peningkatan hasil belajar persamaan diferensial mahasiswa pendidikan matematika dengan model pembelajaran flipped classroom." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Wijaya, F., & Iriani, A. (2020). Pengembangan modul pelatihan penggunaan aplikasi Edmodo untuk meningkatkan kompetensi ICT guru di sekolah Kristen Kanaan Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yulietri, F., & Mulyono, M. (2015). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13(2).