

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Nurhadi. (2017). *ProfesiKeguruan.MenujuPembentukan Guru Profesional*. PenerbitGoresan Pena.
- Andi Prastowo. (2014).*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. 2013*.*Prosedur Penelitian SuatuPendekatanPraktik*. EdisiRevisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- DwiIsnaini (2020).*PenilaianAutentik Pada PembelajaranTematikKelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 BagonPuger Jember*. EDUCARE: Journal of Primary Education Vol 1, No 2, Juni 2020, pp. 119-136
- Gunawan (2018). *Kompetensi Kinerja Guru MenurutKurikulumKarakter (K13)*. CV> SEVA Bumi Persada.
- Faisal, dkk. (2019). *DeskripsiImplementasiPenilaianAutentikBerbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Dalam MenjawabTantangan Abad 21 Di Sekolah Dasar Kota Medan*. Elementary School Journal. Vol.9, No. 2
- Heri Susanto (2020). *ProfesiKeguruan*. Penerbit Program Studi Pendidikan Sejarah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas LambungMangkurat.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kadir, Abdul. (2015). *PembelajaranTematik*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Muslich, 2011*. *Pendidikan KarakterMenjawabTantanganKrisis*. Multidimensional. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pertiwi (2019). *PenilaianAutentik Dalam PembelajaranTematik Di Sekolah Dasar Keamatan Sungai Ambawang*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022
- Rusman.(2011). *Model-Model PembelajaranMengembangkanProfesionalisme Guru*. Jakarta: RajagrafindoPersada.
- Samsul Adianto (2020) PenilaianAutentik Pada Kurikulum 2013 Dalam PembelajaranTematik Di Sekolah Dasar*. JINOTEP Vol 7 (2) (2020): 133-142 DOI: 10.17977/um031v7i22020p133 JINOTEP (JurnalInovasiTeknologiPembelajaran).
- SeptiaWijayanti (2021).*ImplementasiPenilaianAutentik Dalam PembelajaranTematik Di SD Negeri 2 Rama GuanwanKecamatanSeputih Raman Kabupaten Lampung Tengah*. FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1443 H/2021 M.

Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Supardi. (2015). Penilaian Autentik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syarifan Nurjan. (2015). Profesi Keguruan. Konsep dan Aplikasi. Penerbit Samudra Biru.

Thota. 2004. Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Ditjen Dikti, Bagian Proyek P2TK. Depdiknas

Trianto. (2018). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

