

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2020). *Dasar-Dasar evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ani, Napitupulu, dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Perpustakaan Nasional: Harapan Cerdas Publisher.
- Alwi, Ahmad. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar SPLDV Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terintegrasi Paikem*. Jurnal Paradigma. E-ISSN 2828-3384.
- Arumanita, susanto, dan Rahardi. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) vol. 4 no, 2 pp 104-124.
- Ahmadi, I.K, Amri, S dan Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran sekolah Terpadu*, Jakarta: Presasi Puskarya
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajarn*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmin & Mansyur, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Ahmad, Saad, & Ghani. (2018) *Mathematical Problem Solving Behavior of Successful Problem Solving*. Jurnal Pendidikan Sains dan matematika Malaysia. No. 2, Vol. 4, ISSN 2232-0393.
- Akker, J. V. D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plom, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; & van den Akker, J (eds). *Disign Approaches and Tools in Education and Training* Landon: Kluwer Academic Publisher.
- Bandura, Albert. (1994). "Self-Efficacy." In V.S. Ramachaundran, *Encyclopedia Of Human* 4:71–81.

- _____, Albert. (1997). *Self-Efficacy The Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Basri, H. (2010). *2.115 Siswa Di medan Tidak Lulus UN*, (Online), (<http://.disdik.pemkomedan.go.id>, diakses 12 februari 2023)
- Efendi, Rohmad. (2018). “*Self-Efficacy: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa.*” *Journal of Social and Industrial Psychology* Vol. 2(No. 2):61–67.
- Endah, Destia Rahmawati Junaidi, Nila Kesumawati, and Andinasari Andinasari. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic.* *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3(2):207–22.
- Endang Mulyatiningsih, Riset Terapan (Yogyakarta: UNY Press, 2012), h. 183-184
Kukuh Andri Aka. *Model-model Pengembangan Bahan Ajar* (Februari 2013)
- Emzir. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Elisyah, Zahra, dan Asturi. (2023). *Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Konteks Kertas Origami*. *Jurnal Cendekia*. E-ISSN: 2579-9258.
- Fardani, Edy Surya dan Mulyono, (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning*. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 1978-8002
ISSN: 2502-7204.
- Fitriani dan Pujiastuti. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap HASil Belajar MATematika*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan MATematika*. E-ISSN: 2579-9258.
- Ginting, Siagian dan Surya. (2023). *Development of Learning Materials thorough CTL with Karo Culture Context to Improve Students Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *ICOSTA 2022*. DOI 10.4108/eai. 1-11-2022.2326212.
- Hudojo, H. (1998). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Hutasoit, Nurcahaya, Martua Manullang, and Ani Minarni. 2018. “*Influence of Creative Problem Solving (CPS) Mathematics Learning Model to Mathematical Problem Solving and Self-Efficacy Students of SMA Negeri 3*

Binjai.” Proceedings of The 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL) 2 (December):232–35.

Handayani Z, Kartika. 2018. “*Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika.*” Semnastika Unimed (6 Mei 2017):325–30.

[Http://belajarpendidikanku.blogspot.co.id/2013/02/model-model-pengembangan-bahan-ajar.html](http://belajarpendidikanku.blogspot.co.id/2013/02/model-model-pengembangan-bahan-ajar.html) (diakses 12 Februari 2023).

Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.

[Http://news.okezone.com](http://news.okezone.com) diakses pada tanggal 13 Maret 2023 pukul 13.30 WIB.

Hadi, S, (2005), *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.

Indra Jaya dan Ardat. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.

Kusumam, A, dkk. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar Dan Pengkuan Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma dan kejuruan, Vol 23. No 1 Hal 28-29.

Khadijah dan Amin. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Ditinjau dari Self-Confidence dan Kemampuan Penalaran dalam Pendidikan Matematika*. Jurnal Primsa. p-ISSN 2089-3604

Kusumaningrum dan Nuriadin. (2022). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Jurnal Basicedu vol 6 no. 4. p-ISSN 2580-3735. e-ISSN 2580-1147.

Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refikas Aditana.

Lestari, Asep, dan Febriandi. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 5 no. 1 hal. 394-405.

Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Miarso, Yusuffhadi, dan Mochtar. (2008). *Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Munthe, Bermaney. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insani Madani
- Marja van den Heuvel dan Paul Drijivers. (2018). *Realistic Mathematics Education*. Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education: Utrecht University
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China). November 47.
- Ningrum, Siregar, dan Panjaitan. (2023). *Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII*. Jurnal Cendekia: Jurnal pendidikan Matematika. (pp. 766-783). E-ISSN: 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038.
- Novera, dkk. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Hal. 6349-6356.
- Nugraha dan Susanto. (2023). *Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital dengan Flip Builder dan Book Creator di SDI Labshool Bani Saleh Bekasi*. Bemas: Jurnal Bermasyarakat. P-ISSN: 2745-5866. E-ISSN 2745-7958.
- Permendiknas Nomor 20 tahun 2006. *Tentang Standar Isi*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Putra, Nusa. (2015). *Research & Development*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pribadi, Benny. (2021). *Esensi Model Desain Sistem Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Putri dan Setyadi. (2022). *Pengembangan Media Board Game Jumanji Matematika pada Materi Bilangan Kelas VII SMP*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. E-ISSN: 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rosidin, dkk. (2022). *Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 12 No. 01
- Radiusman. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Maematika. ISSN: 2460-7797. E-ISSN: 2614-8234.
- Razak, Amri dan Halomoan. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Model ADDIE Berbasis Plipp Pdf Profesional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Jambi Medan*. Jurnal Mathematics Education.
- Syahril, dkk. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Diskrit Berbasis Digital Qr.-Code untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Jurnal MathEdu. ISSN. 2621-9832.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). *Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Jurusan Pendidikan Matematiak FMIPA UNY.
- Sinurat dan Amin Fauzi. (2022). *Ananlisis Kesalahan Kemampuan Spasial Siswa SMP Ditinjau dari gaya Kognitif Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik*. Journal of Comprehensive Science. p-2962-4738.
- Suparman, Atwi. (2014). *Desaian Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Mulyono dan Surya. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis RME berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan*

*MA*salah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (223-239). E-ISSN: 2579-9258, P-ISSN: 2614-3038.

Simamora, Elmanani dan Dewi. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. E-ISSN: 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038.

Singkam, A. R., Sumardi, H., & Fata, R., (2022). *Pemetaan Ketercapaian Materi Matematika Tingkat SMP Se-Provinsi Bengkulu Per Indikator dan Wilayah Berdasarkan Nilai UN Tahun 2015-2019*. *JPMR* 7

Sari, Magdalena, Amin Fauzi, dan Faiz. (2019). *Development of Teaching Materials Based on a Metacognition Approach to Improve the Understanding Ability of Mathematical Concepts of Students of Budi Mulia Medan*. *American Journal of Education Research*. DOI: 10.12691/education-7-1-5.

TIMSS. (2009). *Trennsin Mathematics Sciens Study*. Online <http://nces.ed.gov/timss/table03.asp> diakses tanggal 13 Maret 2023.

Trianto. (2007). *Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Jakarta: Kencana Prada Media Group.

_____. (2009). *Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Jakarta: Kencana Prada Media Group.

_____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prada Media Group.

Umar, Hasratuddin, dan Surya. (2022). *Pengembangan LKPPD Berbasis Think Aloud Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.