

ABSTRACT

CHAIRUNNISAK. The Development of Interactive Media Tutorial Based on Hierarchy Concepts for Chemistry Lessons Grade XI on Salt Hydrolysis. Thesis. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2023.

The purpose of this study was to produce valid, practical and effective in interactive media for improving students' learning outcomes on salt hydrolysis material. The development procedure used in this study is the development model from Borg and Gall and the instructional design step from Dick and Carey which is divided into 4 stages including the needs analysis stage, the product design stage, the validation and evaluation stage, and the final product stage. The media validity test was carried out by expert validators which included chemical material experts, media experts and instructional design experts. While the practicality test and effectiveness test were carried out in class XI MIA 2 SMA N 1 Karang Baru Aceh Tamiang. The results of the interactive media validation of the tutorial model based on the concept hierarchy on the developed salt hydrolysis material were declared very valid with a percentage gain of 80.42% for material experts, 81.94% for media experts, and 83.61% for learning design experts. As for the percentage score of the practicality of the media, it was 89.57%, which was included in the very practical category. While the effectiveness of the media on students' learning outcomes can be seen through the results of the N-gain test where the average N-gain score obtained is 0.5 (medium category) or 56.34% which is effective enough to improve student's learning outcome in Salt Hydrolysis

Keyword: Interactive Media, Tutorial, Hierarchy Concept, Salt Hydrolysis.



ABSTRAK

CHAIRUNNISAK. Pengembangan Media Interaktif Model Tutorial Berbasis Hierarki Konsep untuk Pelajaran Kimia Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media interaktif yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Adapun prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan dari Borg and Gall dan langkah desain instruksional dari Dick and Carey yang terbagi menjadi 4 tahap meliputi tahap analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi dan evaluasi, dan tahap produk akhir. Uji validitas media dilakukan oleh para validator ahli yang meliputi ahli materi kimia, ahli media dan ahli desain instruksional. Sedangkan uji praktikalitas dan uji efektifitas dilakukan pada siswa kelas XI MIA 2 SMA N 1 Karang Baru Aceh Tamiang. Hasil validasi media interaktif model tutorial berbasis hierarki konsep pada materi hidrolisis garam yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan perolehan persentase 80,42% untuk ahli materi, 81,94% untuk ahli media, dan 83,61% untuk ahli desain pembelajaran. Adapun perolehan persentase skor praktikalitas media sebesar 89,57% yang termasuk kategori sangat praktis. Sedangkan keefektifan media terhadap peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat melalui hasil Uji *N-gain pre-test dan post-test* dimana skor rata-rata *N-gain* yang diperoleh sebesar 0,5 (kategori sedang) atau sebesar 56,34% yang termasuk kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Media Interaktif, Tutorial, Hierarki Konsep, Hidrolisis Garam.

