

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, L., Agustini,R., & Raharjo, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 648
- Alessi, S. M. & Trollip, S. R. 2001. *Multimedia for Learning Methods and Development 3rd*. Massachusetts: Pearson Educational Company.
- Aliaz, M. 2012. Learning Hierarchy Technique. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 1884–1887
- Anggraeni, R., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 96–101.
- Annisa, N., Saragih, A.H. dan Mursid, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 5(2), 210-221
- Amelia, D., Marheni, M., & Nurbaity, N. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Teknik Cri (*Certainty Of Response Index*) Termodifikasi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (Jrpk)*, 4(1), 260 - 266.
- Arifin, M. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Kimia (Edisi Revisi)*. Malang: UM Press.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Assidiqia, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 298–202
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E.N. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Bastari, K. 2021. Belajar Mandiri Dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan Dan Tantangan. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1(1), 68-77

- Borg, W. R and Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction 7th Edition*. London: Longman Inc.
- Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. 2012. *Chemistry the molecular nature of matter. Edisi keenam*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Briggs, L. 1970. *Principles of Instructional Design*,. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep – konsep Inti Jilid 1. Terj. Muhamad*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, K., Susilogati, S., dan Kadarwati, S. 2021. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dalam Pembelajaran Dengan Model Guided Inquiry. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2731 – 2744
- Darmawan, D. 2016. *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J. O. 2005. *The Systematic Design of Instruction. (Fifth edition)*. Tallahassee: Addison Wesley Educational Publisher, Inc.
- Dimiyati & Mujdiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineke Cipta
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). 72-78
- Farida, I. 2018. *Bidang Kajian dan Model-model Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: LP2M UIN Sunan Gunung Djati
- Fauzet, F. D. 2016. Taksonomi Bloom – Revisi : Ranah Kognitif Serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(2)
- Febriani, G., Marfu'ah, S., dan Joharmawan, R. 2018. Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep, Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu Sma Blitar. *J-PEK, Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(2), 35-43

- Gagne, R. M. 1970. *The Conditins of Learning* . (2nd ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3), 181-190
- Gredler, M. E. B. 1991. Belajar dan Membelajarkan (terj .munandir). Jakarta : Rajawali Press
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. USA : Dept of Physics Indiana University
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harjanto, 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hergenhahn, B. R. dan Olson, M. H. 2009. *Theories of Learning. 7th Ed.*. Jakarta: Kencana
- Hermawan, H. D., Deswila, N., & Yunita, D. N. 2018. Implementation of ICT in Education in Indonesia During 2004-2017. 2018. *International Symposium on Educational Technology (ISET)*, 108-112
- Hur Rahman, M. Z., Ardiansyah, A., Sari Dewi, M. ., & Nikmatullah, F. . 2022. Analisis Respon Siswa Dan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Online Pada Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Batu. *Jurnal Literasiologi* .8 (2),17-31
- Husain, R. 2021. Penerapan Metode Computer Assisted Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Di Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Normalita* 9(1), 116-126
- Istifarida, B., Santoso, S., & Yusup, Y. 2017. Pengembangan e-book berbasis problem based learning-GIS untuk meningkatkan kecakapan berfikir keruangan. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2):134-149
- Jannah, R., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. 2022. Analisis Kesiapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Pembelajaran Kimia Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 85-92.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., dan Lakhsita, G. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Surabaya : Jakad Publishing
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. 2021. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 178-189.

- Kean, E. & Middlecamp, K. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar. (Terjemahan: A.Hadyana Pudjaatmaka)*. Jakarta: Gramedia
- Keenan, Kleinfelter, dan Wood. 1980. *Kimia untuk Universitas*. Penerjemah A.H. Pudjaatmaka, ph.D. Jakarta : Erlangga.
- Kustandi, C., dan Sutjipto, B. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Leonard, N.C., dan Dike, J.W. 2018. Effect of Task Hierarchy Analysis Model in Cooperative Learning Strategy on Chemistry Students' Performance in Imo State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* 8(5), 20-25
- Mahendra, A. S., Saputro, S. dan Nugroho, A. C. S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Bantuan Hierarki Konsep Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dan Prestasi Belajar Dalam Materi Stoikiometri Kelas X Mia 3 SMA N 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (2), 161-168
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran cet.ke-3*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., Fajaroh, F. 2017. Analisis miskonsepsi siswa SMA pada materi hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan* 2(7), 919-926
- McMurry, J. & Fay, R. C. 2003. *Chemistry (fourth edition)*. New York : Pearson.
- Meitantiwi, E.Y., Masykuri, M., dan Nurhayati, N.D. 2015. Pengembangan multimedia pembelajaran tutorial menggunakan software macromedia flash pada materi sifat keperiodikan unsur untuk pembelajaran kimi kelas X SMA. *Jurnal pendidikan kimia(JPK)*, 4 (1), 59-67
- Miarso, Y. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105
- Mudjiman, H. 2008. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Munadi, Y. 2013 . *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Referensi.

- Mursid, R. 2017. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). Medan: Gema Ihsani
- Mustafa & Murset. 2013. Concept Maps as a tool for meaningful learning and teaching in chemistry education. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(4), 152–164
- Nelmira, W., Adriani, Ambiyar. 2018. Pengembangan Media Interaktif berbasis Tutorial pada Mata Kuliah Sulaman Mahasiswa IKK FPP UNP. *Prosiding seminastika 2018*, 1(1).
- Novak, J. D. & Govin, D. B. 1984. *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Nugraha, Y. dan Nurmayanti, D. 2019. Pemanfaatan Computer Assisted Instruction Model Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Journal civics and social studies* 3(2), 75-80
- Orwat, K., Bernard, P., & Migda/L-Mikuli, A. 2017. Alternative Conceptions Of Common Salt Hydrolysis Among Upper-Secondary-School Students. *Journal Of Baltic Science Education* Vol.16
- Petrucci, R. dkk. 2011. *Kimia dasar prinsip-prinsip & aplikasi modern. (edisi kesembilan)*. Jakarta: Erlangga
- Prastiyo, D. A. U. 2019. Pengembangan Modul Kimia Android Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(2), 43-49.
- Prastyo, Y. D., Silviyani, & Dharmawan, Y. Y. 2021. The Effect Of Board Games On Students' Communicative Competence. *Beyond Linguistika: Journal Of Linguistics And Language Education*, 4(2), 33.
- Prasetyo, Y. D., dkk. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains V 2015, Surakarta, Indonesia, Universitas Sebelas Maret*.
- Prastiwi, D. N., Setyosari, P., & Husna, A. (2020). Pengembangan Multimedia Tutorial sebagai Suplemen pada Mata Pelajaran Kimia Materi Asam dan Basa Kelas XI. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 69-80
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Priyasmika, R. dan Sholichah, N. (2022). Analisis Miskonsepsi Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 5(1), 19-28

- Priliyanti, L. D., Kurniasih, D. dan Fitriani. 2018. Analisis Kevalidan Lks Berbasis Hierarki Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 7(1), 68-77
- Putra, L. D. M. & Nurafni, N. 2021. Bahan Ajar Media Aplikasi BAM” Math Genius” Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 358.
- Putra, R.A., Kamil, M., dan Pramudia R. J. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran). *Jurnal Antologi Pendidikan Luar Sekolah* 1(1), 23-36
- Putri, Y. D., Elvia, R., & Amir, H. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Alotrop*, 5(2), 168–174.
- Qamariah, S. S., dan Sudiardhita, I. K. R. 2016. Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa: Studi pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 4(1), 33-47
- Rahardi, A. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dirjendikdasmen Depdiknas.
- Rahayu, R. R. Y & Yenti, E. 2018. Pengaruh Penerapan Strategi Pq4r Berbasis Hierarki Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Stoikiometri. *Konfigurasi - Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan* 2(1), 1-10
- Rahmawati, L., jumadi dan Ikhsan, J. 2018. *E-Learning dan Konsep belajar Mandiri*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Retno, A. T. P., Sulisty, S. & Budi, U. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Buletin dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2), 74-81
- Riasti, M.F., Suyatna, A dan Wahyudi, I. 2016. Pengembangan Media interaktif model tutorial pada materi Impuls dan momentum. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung* 4(1)
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifaan, N., Prasetya, A.T., Susilogati S., Sumarni, W. & Mahatmanthi, W. 2022. Student Responses and Effectiveness of Android Media as Chemistry Learning Media During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(2), 154-161

- Riyan, M. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Diksi* 29(2), 205-216
- Rohani, A. dan Ahmad, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Royani, E. H, Mukhtar, Hadisaputra, S., Burhanuddin. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis *Website 2 Apk Builder* pada Materi Larutan Asam Basa. *Chemistr education practice*, 2(1), 195-200
- Rorita, M., Ulfa, S., dan Wedi, A. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Mobile Learning* Pokok Bahasan Perkembangan Teori Atom Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal inovasi dan teknologi pembelajaran*,4(2).
- Rosenberg, J.L. 1996. *Kimia Dasar Edisi ke Enam*. Jakarta: Erlangga
- Rusman. 2018. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Press
- Rusman, Kurniawan, D. dan Riyana. C. 2013. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Sadiman, A , Rahardjo, R. & Harjito. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saepulloh, Srirahayu.E. dan Nurparida. 2021. Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris Gunahumas. *Jurnal kehumasan universitas Indonesia* 4(1)
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saputri, Y. G., Guspatni, P. 2021. Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan Prompting pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit kelas X SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia vol 2*, 57-65
- Sastrawijaya, T. 1988. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan
- Sembiring, E. B., Wahyuni, D., & Anurogo, W. (2018). Multimedia Interaktif Pengenalan Hewan dan Tumbuhan Langka Menggunakan Model Tutorial. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts*, 1(2), 103–112.
- Sibuea, M. 2019. Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Matematika (Monotika) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development* 7(4), 41-55

- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved April 13, 2019, from Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/329656294_Instrumen_Penilaian_Multimedia_Pembelajaran_V21
- Suardi, M. dan Syofriansida. 2018. *Belajar an Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. dan Rifai, A. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algedindo
- Sugiharti, G. 2018. Improve Outcomes Study subjects Chemistry Teaching and Learning Strategies through independent study with the help of computer-based media. *Journal of Physics : Conference Series volume 970*. 1-5
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Muris, dan Jasrudin. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri berbasis WEB untuk pembelajaran Ipa Fisika Kelas VII SMP Negeri 2 Barebbo Kabupaten Bone. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12(1), 102-116
- Sunarya, Y. 2003. *Kimia Dasar 2: Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Suparno. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Susilana, R., dan riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suyitno. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 23(1), 102
- Umami, M.Z, Rubi'ah,R, Wardani,S., Kurniawan, C., 2020. Analysis of Salt Hydrolysis Misconception with False Statements After Application of Guided Inquiry Assisted by E-Laboratory Instruction. *Journal of Innovative Science Education* 9 (3), 267 – 274
- Uno, H. B. dan Nina L. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B. 2018. *Perencanaan Pembelajaran cet. 12*. Jakarta : Bumi Aksara

- Walker, D.F. dan Hess, R.D. 1984. *Instructional Software:Principles and Perspectives for. Design and Use*. Belmont: Wadsworth Publishing Company
- Wardani, S. K., Setyosari, P., Husna, A. 2019. Pengembangan Multimedia Tutorial Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sistem Tata Surya Kelas VII Mts Raudlatul Ulum Karangploso. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 23-29
- Winarti, A. dan Sunarti. 2017. *Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Lampung: Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
- Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Sketsa
- Worokwu,C. 2022. Effect of Gagne’s Learning Hierarchy on Chemistry Student Achievement in Senior Secondary School. *IRE Journal*, 5(9), 609-618.
- Yani, A dan Ruhimat, M. 2018. *Teori dan. Implementasi Pembelajaran Sainifik. Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Yanti, I. F., Fatisa, Y. 2022. Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi. *DWIJA CENDEKIA: jurnal riset pedagogic*, 6 (2),402-415
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotekjurnal inovasi vokasional dan teknologi*, 19(1), 75-82
- Yamin, M. 2013. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group
- Yuliatun, L., Masykuri, M., dan Utami, B. 2017. *Discovery Learning with Hierarchy Concept to Improve Analysis Ability and Study Achievement Hydrolysis Subject*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (2), 172-179
- Yunitasari, W., Susilowati, E., dan Nurhayati, N.D. 2013. Pembelajaran *Direct Instruction* Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI Ipa Semester Genap Sma Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, 2(3) 182-190
- Yusuf, N., dan Arcana, I.N. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Smartphone pada Materi Kubus Tingkat MTs. *Union*, 6(2), 223-230