

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *pop-up book* pada materi Bangun Ruang di SD Negeri 121309 Gurilla, Kecamatan Siantar Sitalasari, Kota Pematangsiantar yang bertujuan meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *pop-up book* ini menggunakan model 4D (*four D*) yang terdiri dari 4 tahap yaitu : *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran)
2. Pada uji kelayakan media pembelajaran, dilakukan validasi oleh dua ahli yaitu ahli materi dan ahli media dalam penelitian. Pada uji kelayakan materi dilakukan sebanyak 2 kali dan skor validasi akhir yang diperoleh sebesar 92% dengan kriteria “sangat layak”. Untuk uji kelayakan media dilakukan 2 kali dan skor yang diperoleh pada validasi terakhir yaitu sebesar 90,66% dengan kriteria “sangat layak.” Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* yang dikembangkan “sangat layak” digunakan dalam pembelajaran.
3. Pada uji kepraktisan media pembelajaran, dilakukan validasi dengan Guru SD Negeri 121309 Gurilla Pematangsiantar. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli praktikalitas terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, diperoleh hasil akhir sebesar 93,33% dengan kriteria “sangat praktis.”

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* yang dikembangkan “sangat praktis” digunakan dalam pembelajaran.

4. Pada uji keefektifan media pembelajaran, dilakukan dengan memberikan soal kepada siswa. Soal yang diberikan sudah divalidasi oleh ahli terlebih dahulu dengan hasil validasi ahli sebesar 91,42% yang dikategorikan “sangat layak.” Untuk soal yang diberikan kepada siswa dilakukan sebanyak 2 kali yaitu sebelum memulai pembelajaran menggunakan media (*pre-test*) dan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media (*post-test*). Adapun hasil rata-rata *pre-test* yaitu 42,77 dan setelah media diuji coba maka hasil rata-rata nilai *post-test* yaitu 83,05. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan, nilai siswa mengalami peningkatan serta kriteria keefektifan ditentukan dari nilai *post-test* siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *pop-up book* efektif untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian yaitu :

1. Bagi Siswa

Media pembelajaran yang sudah dikembangkan yaitu *pop-up book*, dapat digunakan dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman terhadap materi bangun ruang. Siswa dapat menggunakan media *pop-up book* dengan baik dan maksimal sesuai dengan petunjuk penggunaan yang diberikan.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran *pop-up book* dapat digunakan untuk menyampaikan materi bangun ruang maupun materi lain untuk membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Guru juga dapat mengembangkan media *pop-up book* secara berkelanjutan dalam lingkup tertentu.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *pop-up book* dapat digunakan sebagai vasilitas dalam pembelajaran, bahkan sebagai referensi untuk menyediakan vasilitas lain yang mendukung pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian yang dilakukan menggunakan model 4D (*Four D*), untuk peniliti lain dapat juga menggunakan model 4D atau model pengembangan lain sesuai prosedurnya. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain dalam melakukan penelitian pengembangan berikutnya.