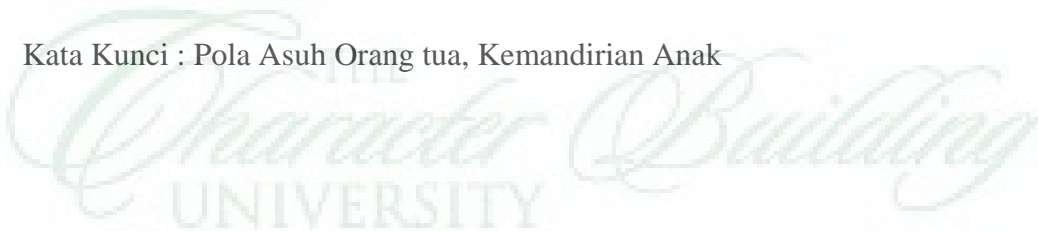


ABSTRAK

AYU LESTARI BR HARAHAP. Analisis Pola Asuh Orang Tua Ditinjau Dari Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kecamatan Binjai Barat Kota Binjai. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pola asuh orang tua ditinjau dari kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kecamatan Binjai Barat Kota Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini seluruh anak kelas pelangi yang berjumlah 12 orang anak dan 12 orang tua anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian anak kelas pelangi di TK Negeri Pembina 2 Kecamatan Binjai Barat Kota Binjai adalah kemandirian anak ditinjau dari pola asuh otoriter menunjukkan bahwa terdapat 2 anak (responden B dan H) yang kemandirian anak kurang berkembang sesuai yang diharapkan atau kurang mandiri. Pola asuh otoriter yang diberikan orang tua yaitu orang tua melarang dan mengekang anak dengan menuntut anak untuk menuruti semua peraturan yang telah dibuat oleh orang tua. Kemandirian anak ditinjau dari pola asuh permisif menunjukkan terdapat 3 anak (responden C, E, I) yang kemandirian anak belum berkembang sesuai yang diharapkan atau kurang mandiri. Pola asuh permisif yang diterapkan orang tua cenderung memberikan kebebasan dalam segala hal yang anak lakukan, serta memanjakan anak dengan menuruti semua yang anak inginkan. Kemandirian anak ditinjau dari pola asuh demokratis menunjukkan bahwa terdapat 7 anak (responden A, D, F, G, J, K, L) yang kemandirian anak sudah berkembang sesuai harapan atau sudah mandiri. Pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua memberikan kebebasan kepada anak, tapi orang tua tetap mengawasi dan mengontrol anak.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang tua, Kemandirian Anak



ABSTRACT

AYU LESTARI BR HARAHAHAP. Analysis of Parenting Patterns Judging from the Independence of Children aged 5-6 years in Pembina 2 Kindergarten, West Binjai District, Binjai City. Thesis. Medan : Faculty of Education State University of Medan, October 2022.

This study aims to determine the application of parenting in terms of the independence of children aged 5-6 years in Pembina 2 Kindergarten, West Binjai District, Binjai City. The method used in this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were all rainbow class children, totaling 12 children and 12 children's parents. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is data reduction, data presentation, conclusion drawing. The results showed that the independence of the rainbow class children at Pembina 2 State Kindergarten, Binjai Barat Subdistrict, Binjai City was the independence of the child in terms of authoritarian parenting, indicating that there were 2 children (respondents B and H) whose independence had not developed as expected or were less independent. Authoritarian parenting provided by parents, namely parents prohibit and restrain children by demanding children to obey all the rules that have been made by parents. Children's independence in terms of permissive parenting shows that there are 3 children (respondents C, E, I) whose independence has not developed as expected or is less independent. Permissive parenting applied by parents tends to give freedom in everything the child does, and spoils the child by obeying everything the child wants. Children's independence in terms of democratic parenting shows that there are 7 children (respondents A, D, F, G, J, K, L) whose independence has developed as expected or is independent. Democratic parenting applied by parents gives freedom to children, but parents still supervise and control children.

Keywords: Parenting Style, Child Independence

