

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan ke 11. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arends (2014). *Model Pembelajaran Langsung “Teori dan Praktik”*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu – Gedung Catur FPMIPA IKIP Mataram,
- Anggreni, N. M. D. A., & Valentina, T. D. (2015). Penyesuaian psikologis orang tua dengan anak down syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 185-197.
- Basuni, Muhamad. "Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan." *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 9, no. 1 (2012)
- Cheriasari, Cindy. "Sekolah Luar Biasa Negeri Satu Atap Pontianak." *JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur* 6, no. 2 (2018)
- Muhammad, Soleh, Hapudin (2021) Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif , Buku Teori Belajar dan Pembelajaran Hal 26-28.
- Humaira, Desni, Fatmawati Fatmawati, and Zulmiyetri Zulmiyetri. "Pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia bagi anak tunagrahita ringan kelas iii di slb sabiluna pariaman." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 1, no. 3 (2012).
- Holis, Nor (2020). *Menuju Pembelajaran Berkualitas Tinjauan teori dan Praktik*. Cetakan I. Malang: Literasi Nusantara
- Irdamurni (2020) pendidikan inklusif (solusi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus) hal.49.
- Idhartono, A. R. (2021). Implementasi Pembelajaran Seni Musik Pada Anak Tunaganda YPAC Surabaya. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(2), 206-212.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223-234.
- Jusmawati, W., Syahrani, A., & Istiandini, W. Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Aspek Wiraga Wirasa Dan Wirama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1).
- Komalasari, Heni, and Agus Budiman. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Tari Melalui Model Mnemonik." *Journal of Dance and Dance Education Studies* 1, no. 2: 9-20.

- Marta, R. (2017). Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32-41.
- Maulidiyah, Farah Nayla. "Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan." *Jurnal Pendidikan* 29, no. 2 (2020): 93-100.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/*EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01), 42695.
- Mumpuniarti. (2007). Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Ni Putu Diah Astriningsih, N.P., Suarka, I.N., & Mudana, I.G. (2019). Menari Tanpa Rasa: Pendidikan Kritis Anak Tunagrahita dalam Pembelajaran
- Seni Tari di SDLB Kuncup Bunga Denpasar. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*.
- Ni Luh Ika Windayani, Ana Widyastuti, Emmi Silvia Herlina(2021) Pengantar Teori, Faktor intern dan ekstern,Perkembangan Peserta Didik
- Pratama, Toni Yudha, Suhaya Suhaya, and Yuni Tanjung Utami. "Pelaksanaan pembelajaran Tari Jaipong bagi Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Negeri 02 Kota Serang Banten." *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)* 2,no. 1 (2017).
- Rafael Lisinus (2020) pembinaan anak bekebutuhan khusus (sebuah perspektif bimbingan dan konseling) hal.27.
- RHD.Nugrahaningsih (2017). Penulisan catatan tari (dance script) tari wira pertiwi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pembelajaran tari nusantara III. *Jurnal bahas* Hal.385
- Supriyanto, S., & Suharji, S. (2022). Tari Bedaya Wiwaha Sangaskara Perspektif Wiraga Wirama Dan Wirasa. *Jurnal Sitakara*, 7(1), 1-15.
- Sulthon (2020) Pendidikan anak berkebutuhan khusus (perpustakaan national: katalog dalam terbitan KDT), Hal. 228.
- Sudjiono, Anas. "Strategi Penilaian Hasil Belajar Afektif Pada pembelajaran Pendidikan Islam, dalam Ahmad baidhowi, dkk, Rekonstruksi Metodologi Ilmi-ilmu Keislaman." Yogyakarta: Suka Pres (2003).
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung:

Alfabeta

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA

Siswantari, H., & Paleta, D. Model Pembelajaran Tari Bagi Anak Tunagrahita. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 31-39.

Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan flashcard berbasis karakter hewan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37-46.

Septian, R. R. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome dengan Lingkungan Keluarga dan Masyarakat (Studi Kasus Anak Down Syndrome di Seluruh Sekolah Luar Biasa Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 8(2), 6-13.

Simarmata, Golda S. Simarmata Golda. "Husip-Husip Dalam Tortor Hata Sopsisik Pada Masyarakat Batak Toba: Kajian Inetraksi Simbolik." *Gesture: Jurnal Seni Tari* 2.1 (2013).

Santi, Indyah Hartami. (2020). *Analisa perancangan system*. Jawa tengah: PT. Nasya Expanding management.

Supriyanto, S., & Suharji, S. (2022). Tari Bedaya Wiwaha Sangaskara Perspektif Wiraga Wirama Dan Wirasa. *Jurnal Sitakara*, 7(1), 1-15.

Ummah, Dewi Mufidatul. "Analisis kesulitan belajar pada anak berkebutuhan khusus (ABK) Di SMA Negeri 10 Kota Ternate." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 2, no. 1 (2018).

Wati, Erni Rela, and Wiwik Widajati. "Tari Merak modifikasi terhadap kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan di SDLB." *Jurnal Pendidikan Khusus* 10, no. 2 (2018).

Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116-126.

Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116-126.

Zega, C., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 102-108.