

ABSTRAK

AYUNI PUSPA LESTARI SIREGAR. Pengaruh Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 107396 Paluh Merbau. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN 107396 Paluh Merbau. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri 107396 Paluh Merbau sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes lisan. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu uji t. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN 107396 Paluh Merbau. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 67,5 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-69 yang termasuk kedalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 90,15 yang berada pada interval 85-100 yang berarti termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kemampuan membaca siswa sebanyak 22,65. Hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t_{Hitung} lebih besar dari t_{Tabel} ($8,08 > 3,690$) pada signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan $df= 27$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penerapan metode pembelajaran *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 107396 Paluh Merbau.

Kata Kunci: Metode SAS dan Keterampilan Membaca Permulaan



ABSTRACT

AYUNI PUSPA LESTARI SIREGAR. The effect of using structural analytic synthetic (SAS) method to the beginning reading skill of class I students of SDN 107396 Paluh Merbau. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.

This research aims to determine the effect of using the structural analytic synthetic (SAS) method on the beginning reading skill of class I students of SDN 107396 Paluh Merbau. This type of research is pre-experimental research with a quantitative approach. The sample in this research was 28 class I students at SD Negeri 107396 Paluh Merbau. Data collection techniques using oral test techniques. Then the data analysis techniques used are descriptive and inferential statistical analysis techniques, namely the t test. The results showed the influence of the use of the Structural Analytic Synthetic (SAS) method on the beginning reading skills of grade I students of SDN 107396 Paluh Merbau. This can be seen from the comparison between *pre-test* and *post-test* values. The average *pretest* score of students is 67.5 the average score is in the interval 55-69 which is included in the low category. While the average *posttest* score of students is 90.15 which is in the interval 85-100 which means it is included in the very high category. This shows an increase in the average score of students' reading ability as much as 22.65. The results of the t test calculation show that the calculated t value is greater than t table ($8.08 > 3.690$) at a significance of 0.05 with degrees of freedom $df = 27$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that the application of the Structural Analytic Synthetic (SAS) learning method can have an influence in improving the initial reading skills of grade I students of SD Negeri 107396 Paluh Merbau.

Keywords: Method of SAS and Beginning Reading Skills

