

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, M. (2022). Pengaruh metode stroytelling terhadap minat baca siswa. *Prosiding seminar nasional hasil riset dan pengabdian, April*, 1045–1051. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/431>
- Agustianti, R., dkk. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Makasar: CV. Tohar Media.
- AriAni, S. (2021). *Pengaruh metode SAS (struktural analitik sintetik) terhadap keterampilan membaca permulaan di sekolah dasar (penelitian quasi eksperimen pada materi membaca permulaan kelas I SDN 005 Langgini) (Skripsi)*. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Asip, M., dkk. (2022). *Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bahrani, Yuli A., & Siti A. (2022). *Belajar membaca Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Budi, E. N. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca melalui kegiatan literasi buku perpustakaan sekolah. *Jurnal bhakti pendidikan Indonesia*, 1(1), 34-41. <https://jurnal.pbgkudus.or.id/index.php/jbpi/article/view/123>
- Dalman. (2018). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Parsada.
- Damaiyanti, R., dkk. (2021). Kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Patrang 01 Jember pada masa pembelajaran daring. *Jurnal ilmu pendidikan sekolah dasar*, 8(2), 75-87. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i2.24990>
- Eliastuti, M., & Irwansyah, N. (2018). Keefektifan membaca menggunakan metode struktural analitik sintetik (SAS) pada siswa yang kesulitan membaca. *Deiksis*, 10(01), 33-42. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i01.2265>
- Ernawati. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan dengan metode global. *Jurnal pedagogy*, 09(02), 1-11.
- Fadhli, K., & Khusnia, M. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Bogor: Guepedia.
- Fajr, N. N. (2020). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan treechart pada murid cerebral palsy tipe spastik kelas II di SLB YPKS Bajeng Kabupaten Gowa (Skripsi)*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Ginting, M. B. (2020). *Buku ajar bahasa Indonesia di kelas rendah*. Klaten: Lakeisha.

- Harras, K. A. (2014). Hakikat dan proses membaca. In *Membaca 1*, 1(1). Jakarta: Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4744/1/PBIN4108-M1.pdf>
- Hartini, S. (2022). *Struktur analitik sintetik metode bermain dan belajar anak*. NTB: Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hasyim, A. N. (2017). *Pengaruh penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 167 Kasuso Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba* (Skripsi). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Indriayu, M., dkk. (2022). *Pendidikan kewirausahaan berbasis keterampilan non kognitif dapat membentuk generasi yang job creator*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kamiri, A. F. (2017). *Guru (bukan) tersangka: Esai pilihan pendidikan karakter guru*. Gresik: Caremedia Communication.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan literasi dan minat baca*. Padang: CV. Azka Pustaka.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan nomor 030/p/2022 tentang pedoman perjenjangan buku*. Jakarta. diakses dari https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/SK%20030_P_2022%20Salinan%20Peraturan%20Kabatan%20tentang%20Pedoman%20Perjenjangan%20Buku.pdf.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemdikbud.
- Kurniati, A., & Nuraini, P. (2020). *The effectiveness of group counselling with monopoly game media to improve the students' self-confidence*. 436, 753–755. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.159>
- Mariati. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas I A SDN 01 Taman Kota Madiun. *Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP)*, 1(2), 61–67.
- Marlena, F. (2019). *Penggunaan metode SAS (struktur analisis sintetik) dengan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 100 Seluma* (Skripsi). Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar*. Mataram: Sanabil.
- Musoffa, M. (2021). *Penerapan metode pembelajaran membaca dalam menangani peserta didik disleksia di Madrasah Ibtidaiyah Husnul Huda Songgon Banyuwangi* (Tesis). Jember: Institut Agama Islam Negeri Jember.

- Mustadi, A., dkk. (2021). *Bahasa dan sastra Indonesia SD berorientasi kurikulum merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nini Subini. (2015). *Mengatasi kesulitan belajar pada anak*. Yogyakarta: PT Buku Kita.
- Nursanti, A. A., P, M. I., & Ardhyantama, V. (2020). Penggunaan media kartu kata dalam keterampilan membaca permulaan pada siswa lamban belajar (slow learner) kelas III SD Negeri 1 Pringuku tahun pelajaran 2019/2020. (Doctoral dissertation, *STKIP PGRI PACITAN*).
- Purnama, I. (2019). *Penggunaan metode struktural analitik sintetik (SAS) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN 3 Labuhan Dalam Bandar Lampung* (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahim, A. R., dkk. (2022). *Inovasi pembelajaran keterampilan berbahasa di kelas awal sekolah dasar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rakhmawati, U. A., & Rigianti, H. A. (2022). Analisis upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa kelas II SD Negeri 1 Patuktrejo Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen. *Warta pendidikan*, 6(12), 53-56. <https://doi.org/https://doi.org/10.0503/wp.v6i12.182>
- Ramadhianti, A., & Putra, M. M. S. A. (2022). Increasing student's reading comprehension through students' reading habit. *Kibar 2020: Proceedings of the 1st konferensi internasional*. 215. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.28-10-2020.2315344>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Riyanti, A., dkk. (2022). *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Widina.
- Roebyanto, G. (2014). *Geometri pengukuran dan statistik*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6 – 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Sahbudi, A., Abidin, Y., & Rakhmayanti, F. (2022). Analisis metode pembelajaran sas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD. *Literasi : Jurnal bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya*, 6(2), 228. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i2.7626>
- Sani, R. A., & Mucktiany, A. (2017). *Best practices manajemen dan pengawasan sekolah*. Tangerang: Tira Smart.
- Septiana, A. N. A. (2021). *Strategi taman baca masyarakat (TBM) karya mulya dalam meningkatkan minat baca di Mata Merah Sematang Borang*

- Palembang* (Skripsi). Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Simanungkalit, E., dkk. (2019). *Keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A., & Rahayu, N. I. (2015). *Metode penelitian: ilmu keolahragaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suleman, D., dkk. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 7(2), 713.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Suprihatiningsih. (2016). *Keterampilan tata busana di madrasah aliyah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: Penerbit In Media.
- Tahrim, T., dkk. (2021). *Pengembangan model dan strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tatmikowati, A. (2022). *Penggunaan metode abjad dan suku kata dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas satu MI Selawe Taji, Karas* (Skripsi). Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Utami, V. S. P. (2020). *Pengaruh metode sruktural analitik sintetik (SAS) terhadap keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 di SD Negeri 101 Kota Bengkulu* (Skripsi). Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Utomo, P. (2023). *Metode penelitian bagi pemula*. Bandung: Penerbit Widina.
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Pendidikan Islam anak usia dini: Pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. Mataram: Sanabil.
- Yafie, E., & Utama, I. W. (2019). *Pengembangan kognitif (sains pada anak usia dini)*. Malang: Universitas Negeri Malang.