

ABSTRAK

Atika Maharani. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V Sdn 101786 Helvetia. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan mengetahui apakah ada pengaruh signifikan dari model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar tematik tema 1 subtema 1 siswa kelas V SDN 101786 Helvetia. Jenis penelitian ini penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan ialah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 101786 Helvetia yang berjumlah 51 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VB dengan jumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VA dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah tes dan observasi. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan perolehan thitung $(6,718) > ttabel (2,009)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar tema 1 subtema 1 siswa kelas V SDN 101786 Helvetia.

Kata kunci: *problem based learning*, hasil belajar

ABSTRACT

Atika Maharani. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Learning Outcomes Thematic Theme 1 Sub-theme 1 Class V Students of Sdn 101786 Helvetia. Skripsi. Medan : Faculty of Education, State University Of Medan, 2023.

The research was conducted with the aim of knowing whether there was a significant effect of the problem-based learning model on thematic learning outcomes of theme 1 sub-theme 1 of class V SDN 101786 Helvetia. This type of research is experimental research with a quantitative approach. The method used is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students at SDN 101786 Helvetia, totaling 51 students, with the sampling technique using simple random sampling. The sample used was the VB class with a total of 27 students as the experimental class and the VA class with a total of 24 students as the control class. Data collection techniques in this study were tests and observations. The results of the t-test calculation show that the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$ with the acquisition of $t_{count} (6,718) > t_{table} (2.009)$ at a significance level $\alpha = 0.05$. Thus this proves that there is a significant influence between the use of problem-based learning models on the learning outcomes of theme 1 sub-theme 1 of class V SDN 101786 Helvetia.

Keywords: problem based learning, learning outcomes