

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media PALUSIR Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023”**

Penulis menyadari setiap keterbatasan dalam penulisan skripsi ini dan penulis juga menyadari tidak dapat berjalan sendiri tanpa bantuan dan dorongan baik materil dan moril dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur dan rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang sangat penulis kasihi dan sayangi yakni Alm. Bapak Paijuki Wagiran dan Almh. Mamak Nuraini yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan, motivasi, kepercayaan, pengorbanan dan doa yang tiada henti kepada penulis.

Dalam kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini adalah sebagai berikut :

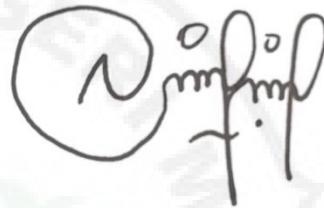
1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd., dan Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan PPSD yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Alm. Heriono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 101783 Saentis, Ibu Suriyati, S.Pd. selaku wali kelas V dan warga SDN 101783 Saentis yang telah berkontribusi dalam memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Kepada yang terhebat diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan dalam kondisi apapun dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
10. Kepada tersayang Kakak Novika Sari, Abang Ahmad Fauzi, Ambri, Suwandi dan para keponakan penulis Rangga, Rayhan, Rausan, Nazmi, Bintang, Labib, Irfan, Nabila, dan Abrisam yang selalu memberikan dukungan dan menghibur penulis.
11. Kepada sahabat saya Sulis Indrayani Lubis, Ira Kurnia, Desriyana Syahfitri, Nurul Syahrani, Annisa Windy Puspita, Nirwana Madani, Nadila Adzani, Febby Sri Wahyuni, Nuranisyah, Adinda Amalia, Dini Mahyuni, dan Anugrah Prasetyo atas dukungan serta motivasi yang diberikan kepada penulis.
12. Kepada teman seperjuangan PGSD Reg A 2019 terima kasih atas masa-masa perkuliahan yang kita lewati bersama.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata mohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis juga mengharapkan kritikan berupa saran perbaikan dan pembaca untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan. Terimakasih.

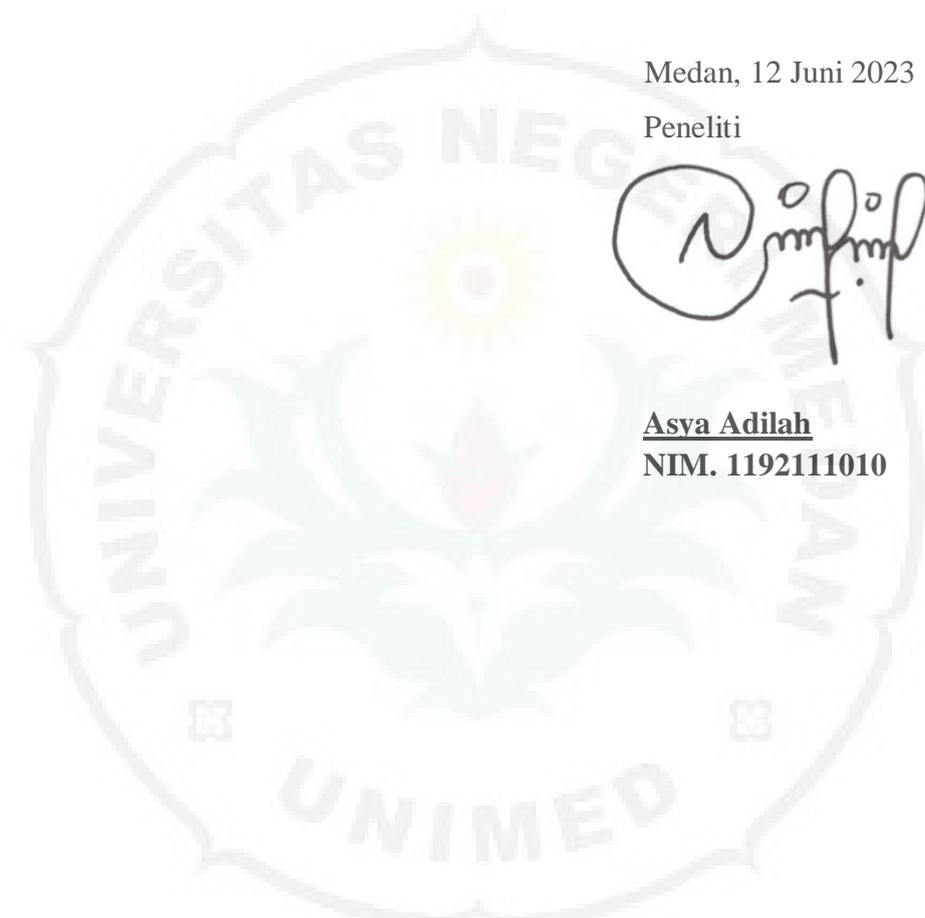
Medan, 12 Juni 2023

Peneliti



Asya Adilah

NIM. 1192111010



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY