

ABSTRACT

ASYA ADILAH. The Effect of the Problem-Based Learning Learning Model on Student Learning Outcomes Using PALUSIR Media in Theme 8 Sub-theme 1 Class V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023.

The research was carried out to know whether there was an effect of the Problem-Based Learning learning model using the water cycle board media (PALUSIR) on student learning outcomes in class V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023. This type of research is experimental with a quantitative approach. The method used is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study were all 42 students of class V SDN 101783 Saentis, with the sampling technique using simple random sampling. The sample used was the VA class with 21 students as the experimental class and the VB class with 21 students as the control class. Data collection techniques in this study were tests and observations. The results of the t-test calculation show that the sig (2-tailed) significant value is $0.002 < 0.05$ and the acquisition of count $(3.285) > \text{table } (2.021)$ at a significance level $\alpha = 0.05$. Thus this proves that there is a significant influence between the use of problem-based learning models using water cycle board media on student learning outcomes in theme 8 sub-themes 1 class V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023.

Keywords: problem-based learning, PALUSIR media, learning outcomes

ABSTRAK

ASYA ADILAH. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media PALUSIR Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media papan siklus air (PALUSIR) terhadap hasil belajar siswa pada kelas V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian adalah *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 101783 Saentis yang berjumlah 42 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VA dengan jumlah siswa 21 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VB dengan jumlah siswa 21 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikan *sig (2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$ dan perolehan $t_{hitung} (3,285) > t_{tabel} (2,021)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media papan siklus air terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas V SDN 101783 Saentis T.A 2022/2023.

Kata Kunci : *problem based learning*, media PALUSIR, hasil belajar