

ABSTRAK

ARNIKA SIMANJUNTAK. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Budi Murni 2 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Beberapa peserta didik di kelompok A sukar dalam membedakan jenis-jenis huruf menjadikan latar belakang dilakukannya penelitian ini yang bertujuan untuk menilai kelayakan dan keefektifan penggunaan media video animasi sebagai alat bantu untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Budi Murni 2 Medan. Penelitian ini termasuk dalam ranah penelitian pengembangan (Research & Design), khususnya menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Peserta didik kelas A di TK Budi Murni 2 Medan merupakan subjek penelitian, sedangkan fokus penelitian adalah media video animasi. Proses validasi melibatkan para ahli media, ahli materi, dan ahli kepraktisan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi sangat layak, dengan ahli media memberikan penilaian kelayakan keseluruhan sebesar 80% dengan kualifikasi layak. Ahli materi memberikan penilaian kelayakan sebesar 96%, yang menandakan status sangat layak. Selain itu, para ahli kepraktisan media, termasuk umpan balik dari para guru, menganggap media ini sangat praktis, dengan nilai kepraktisan 92% dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media video animasi sangat layak dan praktis digunakan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Budi Murni 2 Medan, sehingga dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Membaca Permulaan



ABSTRACT

ARNIKA SIMANJUNTAK. Development of animated video media to stimulate initial reading skills in children aged 4-5 years at Budi Murni Kindergarten 2 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2023.

Some students in group A have difficulty distinguishing between types of letters, which is the background for conducting this research which aims to assess the feasibility and effectiveness of using animated video media as a tool to improve the initial reading skills of children aged 4-5 years at Budi Murni Kindergarten 2 Medan. This research is included in the realm of development research (Research & Design), specifically using the ADDIE development model, which includes the Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation stages. Class A students at Kindergarten Budi Murni 2 Medan are the research subjects, while the focus of the research is animated video media. The validation process involves media experts, material experts and media practicality experts. The research results show that animated video media is very feasible, with media experts giving an overall feasibility assessment of 80% with decent qualifications. Material experts provide a feasibility assessment of 96%, which indicates very feasible status. In addition, media practicality experts, including feedback from teachers, consider this media to be very practical, with a practicality score of 92% with the qualification of very practical. Based on these results, it can be concluded that animated video media is very feasible and practical to use to develop beginning reading skills in children aged 4-5 years at Kindergarten Budi Murni 2 Medan, so that it can be a useful learning resource in the learning process.

Keywords: Learning Media, Animation Video, Beginning Reading

