

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, Putu Aditya. (2017). Fonem Anak: Desain Pemrolehan Bahasa Pertama (Studi Kasus Tentang Pemrolehan Fonem Anak Pada Periode Praoperasional). *Jurnal Purwadita*, 55.
- Aulia. (2012). *Revolusi Pembuat Anak Candu Membaca*. Yogyakarta: Flash Books.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta.
- Christianti, M (2015). Kajian Literatur Perkembangan Pengetahuan Fonetik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 531.
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Dwiarti, Retno. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Permainan Kartu Kata Pada Anak Kelompok B Tk Masyithoh Ngasem Sewon Yogyakarta.
- Godchild, Rachel. (2004). *The Joy Of Reading*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Handani, S. W., Suyanto, M., & Sofyan, A. F. (2016). Penerapan konsep gamifikasi pada e-learning untuk pembelajaran animasi 3 dimensi. *Telematika*, 9(1).
- Hasan, Maimunah. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press
- Kaedah, K. A. S., Djuko, R. U., & Juniarti, Y. (2022). Pengaruh Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Kemampuan Membaca Kelompok A TK ABA. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 174-183.
- Luhulima, D. A., Degeng, N. S., & Ulfa, S. (2018). Pengembangan video pembelajaran karakter mengampuni berbasis animasi untuk anak sekolah minggu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 110-120.
- Mahyuddi, N. (2023). *Permainan Board Game Berbasis Neurosains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mardani, P. S. (2022). Penggunaan Media Animasi Bergambar dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 63-75.

- Mayar, F. (2022). *Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Muliawan, J. Unggah. (2016). *Mengembangkan Imajinasi Dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Nano Sunartyo. (2006). *Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta
- Nurbiana, Dhinci. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendikbud No 137. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Simarmata, J., Sibarani, C. G. G. T., & Silalahi, T. (2019). *Pengembangan Media Animasi Berbasis Hybrid Learning*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metodologi kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sulistiyowati, T., & Kristanto, A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Tentang Pembentukan Tanah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Singowangi Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini "Pengantar Dalam Aspeknya"*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Suyadi, (2014). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.