

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam konteks pembelajaran melalui media video animasi, hasil studi mengarah pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Draf pengembangan media video animasi pada tema Diriku untuk menstimulasi kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun, meliputi pembukaan yaitu Di awal video animasi, ditampilkan sesi perkenalan yang menguraikan konten yang akan dibahas dalam video, khususnya berfokus pada pengenalan huruf dan susunan suku kata. Terdapat isi dari materi pembelajaran yang berupa huruf abjad A-Z, suku kata yang berkaitan dengan tema dan contoh dalam pengejaan katanya yaitu: Mata (Ma-ta), Gigi (Gi-gi), Dahi (Da-hi), Pipi (Pi-pi), Dagu (Da-gu), Bahu (Ba-hu), Jari (Ja-ri), Kuku (Ku-ku), Lutut (Lu-tut), Kaki (Ka-ki). Dan penutup yaitu Terdapat isi mengenai informasi tentang nama, sosial media, dan sumber gambar yang diambil pada menu profil pengembang.
2. Validasi ahli materi menghasilkan persentase validasi secara keseluruhan mencapai 96%, yang menandakan validasi dari media yang sangat tinggi. Validasi ahli media menghasilkan persentase validasi secara keseluruhan mencapai 80%, yang menandakan validasi dari media yang baik. Dengan demikian, berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media, didapatkan kesimpulan bahwa media video animasi yang dikembangkan untuk menstimulasi keterampilan

membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun tergolong pada kategori "Layak/Valid".

3. Validasi dari guru sebagai ahli kepraktisan media menghasilkan besaran persentase kepraktisan sejumlah 92% serta termasuk dalam kategori sangat praktis. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media video animasi untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun yang dikembangkan, termasuk dalam kategori "sangat praktis".

5.2 Saran

Mengacu pada temuan penelitian, bahasan, serta kesimpulan, berikut ini adalah saran-saran yang disampaikan oleh peneliti, diantaranya: Kedepannya Guru dapat menginovasi, mempertimbangkan serta mengintegrasikan media video animasi ke dalam bahan ajar mereka. Peneliti selanjutnya di bidang pengembangan media pendidikan dapat mengambil manfaat dari wawasan yang diberikan oleh penelitian ini. Kedepannya untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan media menggunakan alat bantu atau aplikasi yang lebih canggih dengan fitur-fitur yang lebih memadai.