

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru di TK Immanuel Kids Medan Amplas dalam keterampilan membuka pelajaran di kelas pada kegiatan pendahuluan pembelajaran guru mengucapkan salam, mengajak anak untuk berdoa, presensi kehadiran anak, mengatur tempat duduk, menyampaikan kegiatan pelajaran yang akan dilaksanakan, serta memotivasi anak, Menyampaikan Pembelajaran pada pelaksanaan proses pembelajaran guru menyampaikan materi menggunakan media yang ada seperti papan tulis dan juga buku bergambar. Hal ini dilakukan agar anak dapat lebih mudah menerima kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan rasa percaya diri anak. Menutup pelajaran, Pada akhir pembelajaran guru memberikan penguatan proses pembelajaran dengan memberi pertanyaan seputar materi yang sudah dipelajari dan meminta anak untuk menyampaikan sedikit materi pembelajaran. Kemudian untuk keterampilan bertanya guru di TK Immanuel Kids Medan Amplas tidak sepenuhnya muncul. Keterampilan bertanya di TK Immanuel Kids Medan Amplas lebih banyak menggunakan keterampilan bertanya dasar, dengan komponen: mengungkapkan pertanyaan jelas dan singkat; mendorong anak untuk berpikir; menyebarkan giliran; pemberian waktu berpikir; dan memberi tuntunan kepada anak untuk menemukan jawaban yang benar.

Keterampilan memberi penguatan yang diberikan guru di kelas para guru sudah muncul. Berupaya menerapkan keterampilan memberi penguatan, penghargaan diberikan sebagai respons guru terhadap hasil perilaku anak atau

kelompok anak, seperti anak yang memperoleh nilai tinggi di kelas, anak dapat menjawab pertanyaan guru dengan dengan tepat, anak sudah berani maju kedepan serta anak yang aktif di kelas.

Penguatan yang diberikan guru kepada anak berupa penguatan verbal dan penguatan non verbal. Penguatan verbal dilakukan guru dengan memberikan penghargaan kepada anak atau pujian kepada tingkah laku anak di kelas melalui kata-kata maupun kalimat pujian. Penguatan non verbal yang diberikan guru di TK Immanuel Kids Medan Amplas dengan cara memberikan sentuhan ,simbol, atau benda. Penguatan dengan sentuhan dilakukan guru dengan menepuk pundak anak, tos, dan acungan jempol atau anak jempol. Kemudian penguatan dengan cara mendekati dilakukan guru di kelas dengan cara duduk bersama anak saat sedang diskusi ataupun mengerjakan kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung. Penguatan dengan simbol yang dilakukan ke 3 guru di TK Immanuel Kids Medan Amplas dengan memberikan simbol poin. Penerapan penguatan tak penuh juga di berikan oleh guru di TK Immanuel Kids Medan Amplas karena ada anak yang belum sempurna dalam mengerjakan sesuatu dalam kegiatan. Adapun berikut ini kesimpulan dari ketiga keterampilan oleh ketiga guru di TK Immanuel kids medan amplas ialah:

- a. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran

untuk ibu O. Labora, S.Pd AUD., S.Th dalam keterampilan membuka pembelajaran untuk memfokuskan perhatian dan membangkitkan minat, menyampaikan cerita dengan pokok pembelajaran dalam kehidupan anak, memvariasikan gaya mengajar, menimbulkan motivasi, memberi

acuan, mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan topic baru sudah terlihat muncul walaupun tidak sepenuhnya indikator keterampilan membuka terlaksanakan oleh ibu di kelas Beauty ini namun ada beberapa indikator membuka pembelajaran yang belum muncul diantaranya menggunakan media dan alat peraga. Untuk semua indikator sudah terlihat muncul namun tidak sepenuhnya tersampaikan dengan maksimal. Kemudian untuk keterampilan menutup pembelajaran ada meninjau kembali dan mengevaluasi hanya beberapa yang terlihat muncul diantaranya menerapkan ide baru, mengutarakan pendapat, dan mendemonstrasikan pendapat. Teruntuk ibu E.Rosmaida semua indikator dari keterampilan membuka pembelajaran juga sudah terlihat muncul namun ada beberapa indikator yang tidak muncul yaitu menggunakan media dan alat peraga kemudian untuk keterampilan menutup pembelajaran semua sudah terlihat muncul namun ada beberapa indikator yang belum muncul diantaranya meninjau kembali yaitu menyimpulkan inti pokok pembelajaran dan mengevaluasi yaitu bagian mendemonstrasikan pendapat anak didik. Ibu R.E.K.Sianturi S.Pd semua indikator dari keterampilan membuka dan menutup pembelajaran sudah terlihat muncul, namun ada salah satu indikator yang tidak muncul diantaranya menggunakan media dan alat peraga.

b. Keterampilan bertanya

Ibu O. Labora, S.Pd AUD., S.Th dalam keterampilan bertanya semua indikator sudah terlihat muncul walaupun terkadang tidak tersampaikan dengan sepenuhnya disaat kegiatan pembelajaran hanya beberapa indikator yang terlihat diantaranya menyampaikan pertanyaan dengan jelas dan memberi waktu anak untuk berfikir ini lebih sering terlihat dalam keterampilan bertanya di kelas. Ibu

E.Rosmaida dalam keterampilan bertanya ini semua indikator sudah terlihat muncul ada beberapa indikator yang belum muncul diantaranya memberi waktu anak untuk berfikir, namun untuk semua indikator sudah terlihat muncul. Kemudian untuk ibu R.E.K.Sianturi S.Pd dalam indikator keterampilan bertanya semua indikator sudah terlihat muncul saat proses pembelajaran di kelas. Namun yang paling sering terlihat muncul ialah menyampaikan pertanyaan dengan jelas, memberi waktu anak berfikir dan menggunakan pertanyaan pelacak.

c. Keterampilan memberi penguatan

Ibu O. Labora, S.Pd AUD., S.Th semua indikator dalam memberi penguatan sudah terlihat muncul saat di kelas, yang paling sering terlihat muncul ialah memberi penguatan melalui kata-kata dan memberi penguatan secara gerak seperti raut wajah, tepuk tangan dan anak jempol. Ibu E.Rosmaida semua sudah terlihat muncul namun ada satu indikator yang belum muncul diantaranya memberi penguatan dengan cara mendekati anak belum terlihat muncul dengan jelas. Kemudian untuk ibu R.E.K.Sianturi S.Pd semua indikator sudah terlihat muncul, namun yang paling sering terlihat muncul yaitu penguatan dengan kata-kata dan juga sentuhan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, ada baiknya keterampilan dasar mengajar lebih di kembangkan lagi bisa dengan mengikuti seminar-seminar atau mengikuti pelatihan yang ada. Untuk keterampilan mengajar membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya dan keterampilan memberi penguatan sebaiknya menggunakan komponen-komponen lainnya lagi, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan juga tidak membosankan.
2. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan lebih dalam dapat mengkaji bagaimana keterampilan mengajar guru di kelas yang baik dan benar, yang dapat membuat susana pembelajaran yang menarik dan juga tidak monoton.