

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Jawaban Pemecahan Masalah	6
Tabel 1.2. Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	7
Tabel 1.3. Analisis Kesalahan Jawaban Komunikasi Matematis Siswa.....	11
Tabel 1.4. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	12
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya.....	25
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian.....	50
Tabel 3.2. Model Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	52
Tabel 3.3. Validator Soal Tes.....	62
Tabel 3.4. Kriteria Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	62
Tabel 3.5. Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	63
Tabel 3.6. Rubrik Penskoran Tes Pemecahan Masalah	64
Tabel 3.7. Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
Tabel 3.8. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	66
Tabel 3.9. Rubrik Penskoran Tes Komunikasi Matematis.....	67
Tabel 3.10. Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	68
Tabel 3.11. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	69
Tabel 3.12. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	71
Tabel 3.13. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	71
Tabel 3.14. Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	72
Tabel 3.15. Desain Penelitian Anava Dua Jalur	79
Tabel 3.16. Rangkuman Anava Dua Jalur	80
Tabel 3.17. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik.....	85
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran.....	87
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes	87
Tabel 4.3. Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian	88
Tabel 4.4. Deskripsi Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	89
Tabel 4.5. Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	91
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	94
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	95
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	91
Tabel 4.9. Uji Normalitas Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah.....	97
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah ...	98
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	100
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	102
Tabel 4.13. Uji Normalitas Nilai Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	104
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Nilai Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	106
Tabel 4.15. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Komunikasi Matematis	107