

KAPITEL V

SCHULSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Die Schulssfolgerung

Die Schlussfolgerungen werden aus den Untersuchungsergebnissen zusammengefasst:

- a) Der Prozess der Erstellung von animierten Videos als Lernmedien mit der *Tweencraft*-Anwendung besteht aus drei Phasen, nämlich: 1) Planung (Suche nach wichtigen Informationen bei der Erstellung animierter Videos. 2) Erstellung (in dieser Phase wird ein animiertes Video mit der *Tweencraft*-Anwendung erstellt) 3) Evaluation (Bewertung und Verbesserung). von Materialien und Medien).
- b) Die Ergebnisse der Erstellung von animierten Videos als Medium zum Erlernen der Sprechen A1 zum Thema „Im Café“
 - a. Die Ergebnisse dieser Studie liegen in Form von animierten Videos als Medium zum Erlernen der Sprechfertigkeit mit dem Thema „Im Café“ im MP4-Format vor. Das Video wird mit deutschen Untertiteln unterstützt. Das Animationsvideo ist 12 : 44 Minuten
 - b. Medienexperten haben die Note 8,7 (gut) und Medienexperten die Note (87,7) vergeben, was bedeutet, dass animierte Videos als Lernmedien sehr interessant und sehr nützlich sind.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Studie werden folgende Vorschläge gemacht:

- a) Deutschlehrern wird empfohlen, animierte Videos als Lernmedien mit dem Thema „Im Café“ als neues Lernmedium im Deutschlernen einzusetzen.
- b) Das Erlernen der deutschen Sprache sollte Lernmedien mit der Anwendung Twecraft als interessantes Lernmaterial nutzen.

