

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein wichtiges Kommunikationsmittel im Leben. Sprache ist ein Mittel, das von Menschen verwendet wird, um mündlich oder schriftlich zu kommunizieren. Der Gebrauch von Sprachen, insbesondere von Fremdsprachen, ist zwingend erforderlich, denn Fremdsprachen bieten Möglichkeiten, in die internationale Welt einzutreten. Viele Fremdsprachen werden studiert, eine davon ist Deutsch. Deutsch als Fremdsprache wird in formellen und informellen Bildungseinrichtungen oder -einrichtungen durchgeführt, wie z. B. in weiterführenden Schulen, Universitäten und Bildungseinrichtungen oder -kursen. Sprechen ist eine Fähigkeit, die beim Deutschlernen zum Sprechen in mehreren Lernmethoden mit kreativen und innovativen Lernmedien entwickelt werden kann. Sprechen ist ein Aspekt der Sprachkenntnisse, der für Schüler sehr wichtig ist, da Schüler die Informationen durch Sprechen vermitteln können. Murcia und Olsthain (in Kartika, 2021: 2) beschreiben, dass die Sprechfertigkeit eine schwierigste Fertigkeit ist, weil es Ton mit dem richtigen Wortschatz, der richtigen Grammatik und der Soziokultur erzeugt.

Animiertes Video ist ein Medium, das Eindrücke enthält, die aus einer Kombination von Medien in Form von Schrift, Tabellierung und Ton in einer Bewegungsaktivität bestehen Ayuningsih (2017 : 2). Durch animierte Videos können die verfügbaren Informationen klar vermittelt werden und den Studierenden helfen, die erhaltenen Informationen zu visualisieren, sodass animierte Videomedien als Option im Lehr- und Lernprozess eingesetzt werden können.

Stadlinger et. al. (2021: 3) meinte, Videoanimationen haben eine größere Vorstellungskraft bei der Präsentation von dem Lehrmaterial ermöglicht. Wissenschaft und Technologie werden immer raffinierter. Dies hat einen Einfluss auf das menschliche Leben, insbesondere im Bereich der Bildung. Technologische Entwicklungen in der Bildung können Vorteile für den Lernprozess bieten. Einer davon sind Lernmedien. Azwandi (in Hasanah, 2018: 92) erklärt, dass die Rolle von Lernmedien sehr wichtig ist, da Lernmedien die Präsentation von Informationsbotschaften erklären können, um den Lernprozess zu erleichtern. Der Einsatz effektiver Medien wirkt sich positiv auf das Lernen aus und kann den Schülern das Deutschlernen erleichtern.

Es gibt noch viele Hindernisse beim Erlernen der Sprechfähigkeit. Dies kann durch einen Fragebogen nachgewiesen werden. Dieser Fragebogen wurde vom 17. bis 20. Februar 2022 mit dem Google-Formular durchgeführt. Diese Umfrage wurde von mehreren Studenten des zweiten Semesters des Deutschprogramms beantwortet. Die Fragen des Fragebogens beziehen sich auf die Sprachschwierigkeiten der Studenten bei dem Sprechen. Die Pandemie verursachte Mangel an Sprechübungen gegenüber den Studenten und machte den Lernprozess weniger effizient und die Lernmedien waren weniger unterstützend. Diese Anfrage enthält ein Thema aus dem Studio Express A1-Buch, in dem Thema "Im Café" behandelt werden. Der Fragebogen enthält zehn Fragen. Das Ergebnis zeigt auch, dass der Einsatz animierter videobasierter Lernmedien Studenten helfen kann, Deutsch zu sprechen. Den Ergebnissen der Befragung zufolge haben die Studenten nach wie vor Schwierigkeiten, insbesondere in der Beherrschung der deutschen Sprache. Es lässt sich auch sagen, dass der Einsatz interessanter Lernmedien für die

Sprachkompetenz sehr wichtig ist. Die Studenten sagten, dass Deutsch eine schwierige Fremdsprache sei, insbesondere für die Sprechfertigkeit. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die deutsche Aussprache richtig auszusprechen, insbesondere Umlaute, Intonation und fließende Wortaussprache. Die Studie zeigt auch, dass der Einsatz animierter videobasierter Lernmedien den Studenten helfen kann, Deutsch zu sprechen.

Auf diese Weise müssen Lehrer mehrere Lernmedien vorbereiten, um die Bereitstellung von Lernmaterialien zu unterstützen, insbesondere bei der Fähigkeit, Deutsch zu sprechen. Die Verfasserin wird mithilfe der *Tweencraft*-Anwendung Lernmedien in Form von animierten Videos erstellen. *Tweencraft* ist eine Android-basierte Anwendung, mit der Benutzer Lernmedien erstellen können. Einer der Vorteile der Erstellung von Lernmedien mit *Tweencraft* besteht darin, dass verschiedene Vorlagen verfügbar sind, die Benutzern das Erstellen von Lernmedien erleichtern und das Lernen unterhaltsamer machen.

Von diesem Hintergrund interessiert sich die Verfasserin für die Durchführung einer Untersuchungsarbeit mit dem Titel "Die Erstellung einer Videoanimation zum Sprechen A1 mit dem Thema "Im Café" mit der *Tweencraft*-Applikation.

B. Die Problemidentifizierung

Aus diesem Hintergrund lassen sich folgende Probleme identifizieren:

1. Die Studenten halten Deutsch für eine schwierige Fremdsprache, insbesondere in Bezug auf das Sprechen.

2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die deutsche Aussprache zu sprechen, insbesondere in Umlaut, Betonung und korrekter Aussprache von Wörtern.

C. Der Fokus Der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung von animierten Videos mit der Anwendung *Tweencraft* als Medium zum Erlernen von Sprechfertigkeiten mit dem Thema “Im Café” auf dem Niveau A1.

D. Die Untersuchungsprobleme

Basierend auf dem Hintergrund, den die Verfasserin oben geschrieben hat, werden die Probleme wie folgt geschrieben:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von animierten Videos zum Sprechen mit dem Thema “Im Café” mit der *Tweencraft*-Applikation?
2. Wie sind die Ergebnisse der Erstellung von animierten Videos zum Sprechen mit dem Thema “Im Café”. mit der *Tweencraft*-Applikation?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Den Prozess der Erstellung einer Videoanimation zum Sprechen A1 mit dem Thema “Im Café” mit der Applikation *Tweencraft* zu beschreiben.
2. Das Ergebnis der Videoanimation zum Sprechen A1 mit dem Thema “Im Café” mit der Applikation *Tweencraft* zu wissen.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Von den Untersuchungsergebnissen ist zu hoffen, dass andere Verfasser zur Entwicklung der Animation beim Erlernen der deutschen Sprache durchführen werden können.

2. Lehrkräfte können animierte Videos als Medium zum Deutschlernen in Deutschkenntnissen nutzen.
3. Deutschlerner können das Thema “Im Café” mithilfe der Lernmedien in Form des animierten Videos lernen.

