

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Die folgenden Schlussfolgerungen können nach den Untersuchungsergebnissen zusammengefasst:

1. Der Prozess der Erstellung von Animationsvideos als Lernmaterial für Schreibfertigkeit im Semester 2. Das Animationsvideo gliedert sich aus drei Phasen nach dem Erstellungsmodell von der Theorie von Richey und Klein. Diese sind: 1) die Planung: (die Sammlung und Erstellung der Materialien zum Thema „Ausgehen“ besonders die Grammatik für Schreibfertigkeit, die Spezifikation der Arten von Animationsvideo und der verwendeten Software, die Vorbereitung des zusätzlichen Skripts, das Design für Storyboard, Animationscharakter-, Objekte- und Background-Design, und die Bestimmung der Stimme für das Dubbing), 2) die Erstellung (die Audioaufnahme für das Dubbing und die Bearbeitung oder die Erstellung von Animationsvideo mit der Hilfe von *Kine Master*, und 3) die Evaluation (die Validierung der Materialien und des Animationsvideos von Materialexpertin und Medienexperte.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Animationsvideos als Lernmaterial für Schreibfertigkeit im Semester 2.:
 - a. Das Ergebnis sind fünf Animationsvideos für Grammatik zum Thema “Ausgehen” im Kapitel 6 Studio d A2 wie Teil 1 Personalpronomen im Dativ, Teil 2 Relativsatz im Nominativ und Akkusativ, Teil 3

Urlaubsgrüsse zu schreiben, Teil 4 E-Mail zu schreiben, und Teil 5 Übungen der Schreibfertigkeit A2 persönlichen Brief und persönliche E-Mail zu schreiben. Die Animationsvideos sind insgesamt 632,4 Mb. Die Animationsvideos besteht aus 6 Animationscharaktere, 16 Animationsobjekte, 8 Animationsbackgrounds, und auch Texte. Die Animationsvideos finden unten diesem folgenden Link https://bit.ly/DiefinaleProdukte_Animationsvideo.

- b. Das Animationsvideo wurde von Materialexpertin und Medienexperte validiert. Der Medienexperte hat das Animationsvideo mit der Note 96,05 mit Bewertungskriterium (sehr gut) bewertet.

B. Die Vorschläge

Basierend auf Untersuchungsergebnisse und den Schlussfolgerungen werden die folgenden Vorschläge gemacht werden:

1. Die Animationsvideos als Lernmaterial für Schreibfertigkeit im Semester 1 sollten als zusätzliches interessantes Lernmedium für Schreibfertigkeit im Semester 2 verwendet werden.
2. Die Animationsvideos als Lernmaterial für Schreibfertigkeit im Semester 2 sollten besonders den Deutschstudenten und den Dozenten dabei helfen, die Grammatik zum Thema "Ausgehen" und die Schreibfertigkeit auf dem Niveau A2 zu lernen.