

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die in Indonesien unterrichtet wird. Deutsch hat einen festgelegten Standard für das Erlernen von Deutsch, der auf dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER) basiert. In diesem Standard beginnen die Deutschkenntnisse mit dem Anfängerlevel (A1) bis zum höchsten Level (C2) (vgl. GOETHE DE, 2020).

Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (2006) argumentiert, dass der Zweck des Deutschlernens vier Aspekte der Sprachkenntnisse umfasst, nämlich Hörverstehen, Sprechen, Lesen (Leseverstehen) und Schreiben (Schreiben). Die vier Sprachkenntnisse in Deutsch werden in zwei Gruppen eingeteilt, nämlich rezeptive Sprachkenntnisse (Lesen und Hören) und Sprachkenntnisse, die produktiv sind (Schreiben und Sprechen).

Daraus lässt sich schließen, dass der Hauptzweck beim Lehren und Lernen von Deutsch darin besteht, mit Deutsch richtig und korrekt kommunizieren zu können. Obwohl Deutsch eine Fremdsprache ist, heißt das nicht, dass es unser Grund ist, es nicht zu lernen. Eine der Obligatorischen, um Deutsch zu lernen, sind wir als Studenten in der Abteilung für Deutsche Spracherverziehung, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan.

Beim Lernen gibt es auch Aspekte sprachlicher Elemente wie Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik, um die vier Fähigkeiten zu beherrschen. Beim Erlernen der deutschen Sprache im Klassenzimmer ist jedoch bisher bekannt, dass es verschiedene Hindernisse gibt, die das Erreichen eines Lernprozesses erschweren, darunter die Fähigkeit der Lernenden. Einer davon ist in der Schwierigkeit die Studenten, Grammatik A1-Niveau zu verstehen. Die Kompetenzstandards sind:

1. Verständnis der Grammatik des schriftlichen Diskurses in Form von Exposition oder einfachem Dialog über Berufe.
2. Verständnis der Grammatik im Diskurs des Schreibens in Form von Exposition oder einfachem Dialog über Ab in den Urlaub.
3. Verstehen der Grammatik im schriftlichen Diskurs in Form von Exposition oder einfachem Dialog über Essen und Trinken.

Dies wird durch Erfahrungen und Online-Umfragen unterstützt. Diese Informationen stammen aus einer Online-Befragung deutscher Studierender an der Staatliche Universität von Medan. Die Online-Umfrage wurde am 6. Januar 2022 mit Google Form durchgeführt. Diese Umfrage wurde von 20 Befragten aus dem 1. Semester vom Jahrgang 2021 für deutsche Studierende beantwortet. Diese Umfrage wurde in dieser Studie als Bedarfsanalyse verwendet. Basierend auf den Ergebnissen dieser Umfrage wurde festgestellt, dass die meisten Studenten oft Schwierigkeiten haben, die Grammatik auf A1-Niveau zu verstehen.

In dieser Untersuchung wurde eine Umfrage ergab, die Studenten geben an, Grammatik A1-Niveau im Studio-Express-A1-Buch studiert zu haben. Aber 95% die Studenten sagen, dass Schwierigkeiten, die Grammatik auf A1-Niveau

zum Thema "Berufe, Ab in den Urlaub, Essen und Trinken". Im Allgemeinen ist der Grund, warum die Studenten Schwierigkeiten haben, die Grammatik zu verstehen, weil das Lernen online erfolgt was es für die Studenten schwierig macht, das von den Dozenten gelieferte Material zu verstehen. Es gibt auch einige Studenten die argumentieren dass er Schwierigkeiten hat, weil er in Gymnasium kein Deutsch gelernt hat.

Insbesondere auf Grammatik, Modalverben im Präsens, Possessiveartikel im Akkusativ, Regelmäßige und unregelmäßige verben im Perfekt, Fragewort *welch-*, und Komparation. Schwierigkeiten beim Verständnis der Grammatik, insbesondere in Änderungen in Wort konjugationen speziell für jedes Verb, Änderungen in der Position des Verbs im Perfekt Satz, Komparation, und Änderungen von Possessivartikel im Deutsch. 80% die Studenten geben an, dass Wizer.me noch nicht als Lernmedium verwendet haben.

Daher wird in dieser Studie ein Lernmedium erstellen, dass die Motivation die Studenten erhöhen kann, Grammatik auf Niveau A1 zu verstehen. Genaue Lernmedien sind unerlässlich, um die Aufmerksamkeit, Interessen, Gedanken und Gefühle der Studenten im Lernprozess zu stimulieren und Lernziele zu erreichen. Lernmedien tragen positiv zum Lehrprozess bei. Die Genauigkeit des Einsatzes von Lernmedien kann die Qualität der Prozesse und erzielten Ergebnisse beeinflussen. Die Lernmedien im Lernprozess, die entstehen, müssen gut sein. Technologie wird im Lernprozess benötigt. Heutzutage werden interessante Lernmedien mit Hilfe von Software genutzt.

Laut Prastowo (2011:12) sind Studentische Übungsblätter gedruckte Unterrichtsmaterialien in Form von Papierbögen, die Materialien, Zusammenfassungen und Anweisungen enthalten. Die Umsetzung von Lernaufgaben, die von Lernenden ausgeführt werden müssen, die Bezieht sich auf die grundlegenden Kompetenzen, die erreicht werden müssen.

Es gibt viele Software, die verwendet wird, um Lernmedien in Form von Übungsblätter zu erstellen. Einer da von ist Wizer.me. Basierend auf den Ergebnissen der Umfrage gibt es immer noch viele Studenten, die die Wizer.me Software nicht kennen. Wizer.me ist eine effektive Software zur Erstellung interaktiver Lernmedien in Form von Übungsblätter. Wizer.me bietet auch eine Vielzahl von Arten von Fragen, die häufig in dem zu erstellenden Übungsblätter verwendet werden. Dieses Übungsblätter wird zu jedem Thema 20 Fragen geben. Auf dem von Wizer.me Medien unterstützten Übungsblätter wird später die kostenlose Funktion verwendet. In dieser Funktion gibt es verschiedene Arten von Fragen, die häufig im zu erstellenden Übungsblätter verwendet werden. Wie Multiple Choice Fragen, ergänzen Sätzen, und passenden Wörtern. So dass die in diesem Übungsblätter enthaltenen Übungen es den Studenten erleichtern und sie auf dem Grammatik Niveau A1 trainieren können. Und die Produktergebnisse in dieser Studie sind in Form von Online-Übungsblätter, die später über den Link abgerufen werden können.

Daher verwendet eines der deutschsprachigen Lernbücher, die von Deutschprogramm Studenten verwendet werden, nämlich Studio Express A1 als Material oder Quellenmaterial auf grammatischem Übungsblätter A1. Studio

Express A1 ist ein Lehrbuch, das 2017 im Cornelsen Verlag GmbH, Berlin, erschienen ist. Das Buch wurde von Hermann Funk und Christina Kuhn erstellt.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Deutschstudenten haben Schwierigkeiten, die Grammatik A1-Niveau zum Thema "Berufe, Ab in den Urlaub, Essen und Trinken" zu erlernen. Insbesondere zu Änderungen in Wort konjugationen speziell für jedes Verb, Änderungen in der Position des Verbs im Perfekt Satz, Komparation, Änderungen von Possessivartikel im Deutsch.
2. Mangel an Übungsblätter über die Website.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird sich auf die Erstellung der Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe "*Wizer.me*" Software fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

1. Wie ist der Prozess die Erstellung der Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe "*Wizer.me*" Software ?
2. Wie ist das Ergebnis die Erstellung der Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe Software "*Wizer.me*" Software ?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess die Erstellung der Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe "Wizer.me" Software ist.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis die Erstellung der Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe "Wizer.me" Software ist.

F. Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Deutschdozenten können dieses Übungsblätter für das Fach Grammatik A1-Niveau mit der Hilfe "Wizer.me" Software verwenden.
2. Die Deutschlernenden können dieses Übungsblätter als interessantes Medium nutzen und das Verständnis der Grammatik A1-Niveau erleichtern.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchung.