

ABSTRAK

Nelly Riati Siallagan; NIM 5111342001; Hubungan Pengetahuan Garnis dengan Hasil Belajar Makanan Indonesia di SMK Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir. Skripsi. Fakultas Teknik. Unimed. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengetahuan siswa tentang garnis; (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran makanan Indonesia; (3) Hubungan pengetahuan garnis dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran makanan Indonesia. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Simanindo. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari - Maret 2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Jasa Boga kelas XI dengan jumlah 32 orang, teknik pengambilan sampel secara total sampling sehingga jumlah sampel sebanyak 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk pengetahuan garnis sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari nilai semester ganjil Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data dengan uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas, uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ini tingkat kecenderungan pengetahuan garnis termasuk kategori cenderung cukup sebesar 75 persendengan M_i sebesar 21 dan S_{di} sebesar 7. Tingkat kecenderungan hasil belajar makanan Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 87,5 dengan M_i sebesar 50 dan S_{di} sebesar 17. Berdasarkan hasil uji normalitas pengetahuan garnis diperoleh $X_h^2 = 2,58$ dan $X_t^2 = 11,07$, hasil belajar makanan Indonesia diperoleh $X_h^2 = 5,70$ dan $X_t^2 = 11,07$, setelah dibandingkan dengan X_t^2 kedua variabel berdistribusi normal. Hasil analisis persamaan regresi antara pengetahuan garnis dengan hasil belajar makanan Indonesia ($\hat{Y} = a + bx$) diperoleh $\hat{Y} = 66,9 + 0,69x$. Uji linieritas regresi antara pengetahuan garnis dengan hasil belajar makanan Indonesia diperoleh $F_{hitung} = 0,04$ pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $F_{tabel} = 2,34$ maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ model linier diterima. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan garnis dengan hasil belajar makanan Indonesia dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,582 > 0,349$. Hal tersebut berarti semakin tinggi pengetahuan garnis siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar makanan Indonesia.