

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1), 10.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsa, S. (2018). *Metode Pembelajaran*. CV.WACANA PRIMA.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Astika, I. K. U., Suma, I. K., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3, 4.
- Depdiknas. (2006). *Strategi Pembelajaran ang Mengaktifkan Siswa*. Depdiknas. dwi Handayani, rudiana agustini. (2016). Unsur, Pengembangan Permainan Tebak Kata Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Unesa*, 5(2), 504.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual di Kelas Rendah. *Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 2.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Gusnarib Wahab, R. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Harsono. (2005). *Pengantar Problem Based-Learning Edisi Kedua*. Medika Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Jihad, Asep, A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Mulyorini, & Hariani, S. (2014). Penggunaan Media Flashcard Dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran PKN Kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 2(2), 2.
- Muna, A. K., & Prayito, M. (2023). 298. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Flash Card. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 2085-2090).
- Nadiya, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Saraf. *Pendidikan Biologi*, 4.
- Pengembang, M. T. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Publication. Pengembang, MDKP, & Tim. (2017). *Kurikulum dan*

*Pembelajaran*. Rajawali Publication.

Phungsuk, R., Viriyavejakul, C., & Ratanaolarn, T. (2017). Development of a problem based learning model via a virtual learning environment. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3).

Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.

Rusman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.

Saputri, S. wulansari. (2020). Pengenalan Flshcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Abdikarya*, 2(1), 57.

Simanjutak, & Betty, E. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Mahasiswa PGSD fip UNIMED. *School Education Journal PGSD Fip Unimed*, 3(1).

Sudarman. (2007). Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2, 69.

Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet. Suparwi, S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. LP2M IAIN Salatiga.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Ar-RuzzMedia.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 10–16.

Warso, & Dkk. (2017). *Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan di SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA/SMK Sesuai Kurikulum 2013*. Graha Cendekia.

Wasliman. (2007). *Modul Problematika Pendidikan Dasar*. UPI Press. Wati, Pu. R. (2021). Pengaruh Media Flashcard terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas I MI Brawijaya I Trowulan. *Annual International Conference on Islamic Education*, 259.

Wulandari, E., Budi, H. S., & Suryandari, K. C. (2012). Penerapan Model PBL(Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal FKIP UNS*, 2.

Yumrotun, S. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan siswa Kelas IV SDNegeri 01Sidomulyo Kendal. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 2(4), 51.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY