

ABSTRAK

ARIANTI PANJAITAN. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validitas e-modul interaktif, praktikalitas e-modul interaktif, dan efektifitas e-modul interaktif yang dikembangkan pada tema 8 subtema 1 kelas IV SD. Adapun jenis penelitian merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap e-modul interaktif diperoleh skor dengan presentase sebesar 95% dengan kriteria "Sangat Layak". Hasil validasi oleh ahli media diperoleh skor dengan presentase 94% dengan kriteria "Sangat Layak". Hasil penilaian media oleh guru diperoleh skor dengan presentase 95% dengan kriteria "Sangat Praktis". Sedangkan hasil respon siswa diperoleh skor dengan presentase 93,5% dengan kriteria "Sangat Praktis". Berdasarkan hasil implementasi ditemukan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, dimana rata-rata hasil belajar pada *pre test* yaitu 74,41 sedangkan rata-rata pada *post test* yaitu 84,85. Pembelajaran dengan menggunakan e-modul interaktif di kelas IV pada tema 8 subtema 1 efektif digunakan. Hal ini terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 44,18 dengan kategori "Efektif".

Kata Kunci: E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet*, Tema 8 Subtema 1, Penelitian dan Pengembangan, Model ADDIE.

ABSTRACT

ARIANTI PANJAITAN. Development of Interactive E-Modules Based on Liveworksheets in Theme 8 Subtheme 1 Class IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2023.

The aim of this research is to determine the validity of interactive e-modules, the practicality of interactive e-modules, and the effectiveness of interactive e-modules developed in theme 8 subtheme 1 class IV elementary school. The type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of validation by material experts on interactive e-modules obtained a score with a percentage of 95% with the criteria "Very Eligible". The validation results by media experts obtained a score with a percentage of 94% with the criteria "Very Eligible". The results of the media assessment by the teacher obtained a score with a percentage of 95% with the criteria "Very Practical". Meanwhile, the results of student responses obtained a score with a percentage of 93.5% with the criteria "Very Practical". Based on the implementation results, it was found that there was an increase in student learning outcomes, where the average learning outcome in the *pre-test* was 74.41 while the average in the *post-test* was 84.85. Learning using interactive e-modules in class IV on theme 8 subtheme 1 is effective. This is evident from the average N-Gain percent score of 44.18 in the "Effective" category.

Keywords: Liveworksheet-based Interactive E-Module, Theme 8 Subtheme 1, Research and Development, ADDIE Model.