

## ABSTRAK

**ANNISA NURJANNAH HARAHAAP. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Berbasis PowerPoint Pada Tema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 106810 Desa Sampali. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang semakin pesat menuntut kreativitas dan dorongan guru untuk melakukan pembaharuan dalam proses pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang menarik oleh karena itu seorang guru juga dituntut mampu mengoperasikan alat alat pendukung pembelajaran yang ada disekolah salah satunya alat yang digunakan yaitu powerpoint. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran multimedia berbasis powerpoint siswa kelas V SD Negeri 106810 Desa Sampali. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE, adapun prosedur penelitian ini adalah analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106810 Desa Sampali sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan obeservasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara guru, angket validasi materi dan media, angket praktisi pendidikan, dan soal tes. Hasil penelitian media pembelajaran multimedia berbasis powerpoint siswa kelas V SD Negeri 106810 Desa Sampali termasuk “Sangat Layak” dengan rincian nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli materi 80% dan hasil validasi oleh ahli media memperoleh nilai rata-rata 94% kategori “Sangat Layak”. Untuk hasil kepraktisan media pembelajaran multimedia berbasis powerpoint siswa oleh praktisi pendidikan memperoleh nilai rata-rata 77 % kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifan media pembelajaran multimedia berbasis powerpoint yang dikembangkan, nilai siswa meningkat dari awal sebelum menggunakan media pembelajaran multimedia berbasis power point siswa mendapat nilai rata-rata 39,75% meningkat menjadi 90,25%. Berdasarkan penelitian dan data yang ditemukan menunjukkan bahwa media pembelajaran multimedia berbasis powerpoint ini sudah sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran Mutimedia, Power Point, Tema 1**

## **ABSTRACT**

**ANNISA NURJANNAH HARAHAAP. Development of Power Point Based Multimedia Learning on Theme 1 in Class V SD Negeri 106810 Sampali. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.**

The increasingly rapid development of science and technology demands creativity and encouragement from teachers to carry out updates in the learning process in order to create interesting learning. Therefore, a teacher is also required to be able to operate the learning support tools available at school, one of which is the tool used, namely PowerPoint. The aim of this research is to determine the feasibility, practicality and effectiveness of PowerPoint-based multimedia learning media for class V students at SD Negeri 106810 Sampali Village. This research is a type of research and development using the ADDIE model. The procedures for this research are analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects in this research were 20 fifth grade students at SD Negeri 106810 Sampali Village. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The instruments used in data collection were observation, teacher interviews, material and media validation questionnaires, educational practitioner questionnaires, and test questions. The results of research on PowerPoint-based multimedia learning media for fifth grade students at SD Negeri 106810 Sampali Village include "Very Appropriate" with details of the average score given by material experts being 80% and validation results by media experts obtaining an average score of 94% in the "Very Appropriate" category. For the results of the practicality of PowerPoint-based multimedia learning media, students by educational practitioners received an average score of 77% in the "Very Practical" category. Based on tests of the effectiveness of the PowerPoint-based multimedia learning media developed, students' scores increased from the beginning before using PowerPoint-based multimedia learning media developed. Students got an average score of 39.75%, increasing to 90.25%. Based on the research and data found, it shows that this PowerPoint-based multimedia learning media is very suitable for use in the learning process in schools.

**Keywords: Multimedia Learning Media, Power Point, Theme 1**