

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
Tabel 2.2	Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika.....	41
Tabel 2.3	<i>Penelitian Terdahulu yang Menggunakan Model Problem Based Learning</i> .....	43
Tabel 3.1.	Two Group pretes-postes Design.....	54
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2 Jalur.....	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	60
Tabel 3.5	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
Tabel 3.6	Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	66
Tabel 3.8	Daya Beda.....	67
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Instrumen Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.10	Spesifikasi Angket Motivasi.....	68
Tabel 4.1	Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa.....	74
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes.....	76
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes.....	76
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Kemampuan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.5	Nilai Postes kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.6	Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.7	Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postes) Kelas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.8	Data Motivasi Belajar Gabungan Kedua Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.9	Pengelompokkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi.....	83

Tabel 4.10 Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Motivasi Di atas dan Di bawah Rata-rata pada Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.11 Desain Faktorial Rata-rata Anava Dua Jalur.....	87
Tabel 4.12 Data Faktor antar Subjek.....	87
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Antar Kelompok.....	88
Tabel 4.14 Hasil Uji Anava Dua Jalur.....	89
Tabel 4.15 Uji Scheffe.....	92

