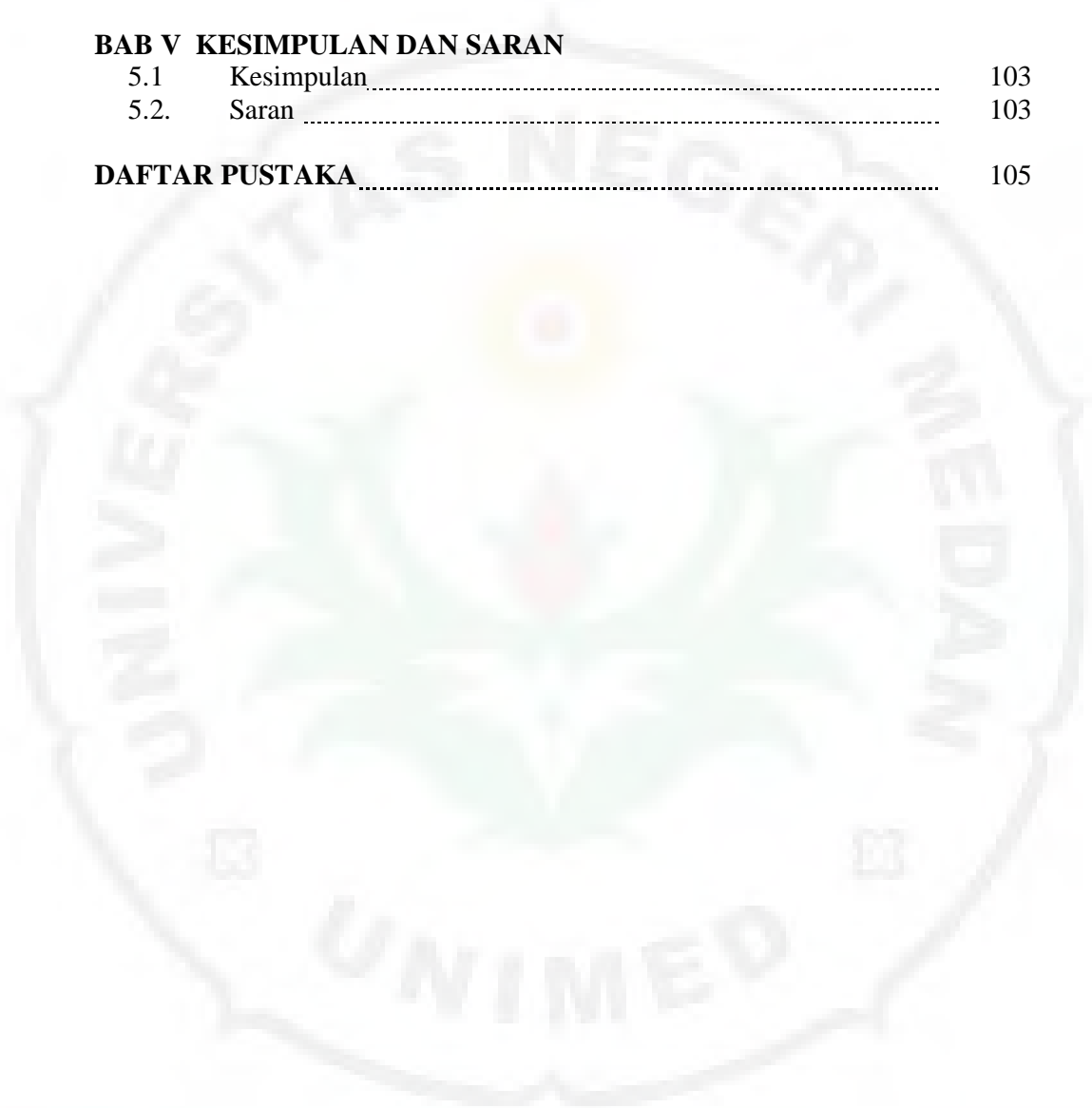


DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstrac	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.7. Defenisi Operasional.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.1.2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.1.3 Prinsip Dasar Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.1.4 Sintaks Model Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.1.5 Dampak Instruksional Model Model <i>Problem Based</i>	24
2.1.1.6 Teori Belajar Pendukung Model <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.2. Media PhET.....	28
2.1.3. Hakekat Motivasi Belajar.....	30
2.1.3.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2.1.3.2. Ciri-ciri Motivasi.....	33
2.1.3.3 Macam-macam Motivasi.....	34
2.1.3.4 Indikator Motivasi.....	36
2,1,3.5. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah.....	36
2.1.3.6 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	37
2.1.3.7 Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	38
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
2.1.5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.2. Kerangka Konseptual.....	46
2.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa yang dibelajarkan dengan Model <i>Problem Based Learning</i> MenggunakanMedia PhET Lebih Baik dibandingkan dengan Siswa yang dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional.....	46
2.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi di Atas Rata-rata Lebih	

	Baik Dibandingkan dengan Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi di Bawah Rata-rata.....	48
2.2.3	Ada Interaksi antara Model <i>Problem Based Learning</i> Menggunakan Media PhET dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa.....	50
2.3	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		52
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2	Populasi dan Sample.....	52
3.2.1	Populasi Penelitian.....	52
3.2.2	Sampel Penelitian.....	52
3.3	Variabel Penelitian.....	52
3.4	Jenis dan Desain Penelitian.....	53
3.5	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	55
3.6	Instrumen Penelitian.....	58
3.6.1.	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	58
3.6.1.1	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
3.6.1.2	Realibilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
3.6.1.3	Tingkat Kesukaran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
3.6.1.4	Daya Beda Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
3.6.2.	Instrumen Motivasi.....	67
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.7.1	Menghitung Simpangan Baku.....	68
3.7.2	Uji Normalitas Data.....	69
3.7.3	Uji Homogenitas Data.....	70
3.7.4	Uji Hipotesis.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1.	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.2.	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes.....	72
4.1.2.1	Deskripsi Data Pretes.....	72
4.1.2.2	Uji Normalitas.....	75
4.1.2.3	Uji Homogenitas.....	75
4.1.2.4	Uji Kemampuan Awal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	76
4.1.3	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes.....	77
4.1.3.1	Deskripsi Data Postes.....	77
4.1.3.2	Uji Normalitas.....	80
4.1.3.3	Uji Homogenitas.....	80
4.1.4	Hasil Instrumen Motivasi Belajar.....	81
4.1.5	Analisis Hasil Penelitian.....	84
4.1.5.1	Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	84
4.1.5.2	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar.....	84
4.2	Pengujian Hipotesis.....	86
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105



THE
Character Building
UNIVERSITY