

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah diperoleh dan dianalisis serta dilakukan uji hipotesis, maka penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian perhitungan data koefisien korelasi, maka didapat nilai interpretasi korelasi yaitu sebesar 0,985. Nilai 0,985 terletak diantara koefisien 0,80-1,00. Sehingga dapat disimpulkan besarnya koefisien korelasi tersebut antara variabel indenpenden Pola Asuh Orang Tua (X) dengan variabel dependen motivasi belajar (Y) SD Negeri 064027 Medan Polonia T.A 2023/2-24 diklasifikasikan dalam taraf sangat tinggi.
2. Jadi uji normalitas yang menggunakan uji *liliefors*, variabel pola asuh orang tua kelas IV SD Negeri 064027 Medan Polonia dengan jumlah peserta didik 30 peserta didik yang memperoleh nilai rata-rata (\bar{x}) ialah 87,003. Berdasarkan perhitungan didapat $L_{hitung} = 0,14133$ dan $L_{tabel} = 0,161$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,14133 < 0,161$) yang berarti hipotesis H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.
3. Hubungan kedua variabel signitifikan atau tidak, maka dilakukan uji signitifikan atau uji t. Sebelum membandingannya terlebih dahulu dihitung

derajat kebebasan $Df = N - nr = 30 - 2 = 28$. Dari taraf sebesar 28 maka diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,001717468.

4. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 064027 Medan Polonia Tahun Ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua diharapkan dapat memahami pentingnya pola asuh yang diberikan agar siswa dapat termotivasi dalam belajar serta semangat yang tinggi dalam belajar.
2. Bagi Siswa kepada siswa kelas IV-A SDN 064027 Medan Polonia agar lebih giat lagi dalam belajar supaya memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi Guru diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada pesertanya agar keberhasilan belajar dapat tercapai lewat arahan tentang pola asuh yang diberikan oleh orang tua.
4. Bagi Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang tepat dalam membantu orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.
5. Bagi Peneliti diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk

mengembangkan penelitian dalam bidang pendidikan. Berdasarkan dari keterbatasan yang peneliti alami bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subjek penelitian tidak hanya kelas IV.



THE
Character Building
UNIVERSITY