

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menganalisis kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SDN 101765 Bandar Setia, dapat diambil kesimpulan terkait, yaitu:

- a. Kesulitan membaca dan memahami soal.

Hal ini terlihat pada siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan peneliti tentang operasi pecahan. Hasil dokumen menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa siswa yang belum dapat menyelesaikan perhitungan pecahan.

- b. Kesulitan memproses dan transformatif

Kesulitan ini banyak ditemui pada siswa yang tidak mampu menganalisis permasalahan dalam sebuah cerita. Banyak siswa yang masih belum mengetahui cara melakukan perhitungan pecahan.

- c. Kesulitan penulisan jawaban

Kesulitan ini ditandai dengan siswa yang sudah bisa mengerjakan semua tahapnya, namun ketika akan menentukan jawabannya mereka belum bisa.

Dalam penelitian ini, siswa masih belum bisa mengalikan jawaban dengan jawaban yang tepat. Faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa

kelas IV SDN 101765 Bandar Setia dibagi menjadi 2 faktor yaitu faktor internal yang meliputi motivasi, minat dan kepercayaan diri. Motivasi adalah dorongan atau kata-kata yang diberikan guru untuk memberi semangat kepada siswa agar tidak berlebihan. Minat kemudian adalah

perasaan menyukai atau menghargai sesuatu. Dan rasa percaya diri ini merupakan kemampuan untuk mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri atau lingkungannya.

Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Lingkungan keluarga dalam penelitian ini berhubungan dengan cara orang tua mendidik anaknya di rumah. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa dilakukan dengan pemberian tes reflektif atau tes remedial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengumpulan data terlihat kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Mengingat pentingnya matematika sebagai mata pelajaran yang sangat penting, maka para pendidik harus selalu memberikan pengaruh positif kepada siswanya mengenai pelajaran matematika ini. Selain itu, keberagaman pembelajaran juga perlu ditingkatkan agar pembelajaran menjadi menarik, tidak membosankan dan membuat pembelajaran matematika menjadi menarik. Demikian pula halnya dengan pekerjaan rumah yang diberikan, guru tidak boleh memberikan terlalu banyak pekerjaan rumah kepada siswa karena hal ini dapat menyebabkan siswa kurang menikmati pelajaran matematika.

2. Bagi siswa

Siswa perlu memiliki pola pikir positif terhadap mata pelajaran matematika

agar tertarik mengikuti pelajaran. Selain itu, semua materi yang disampaikan guru harus mudah dipahami sehingga kesulitan belajar di kemudian hari dapat diatasi.

3. Bagi orang tua

Orang tua di rumah harus selalu memantau gaya belajar anaknya di rumah. Selain itu, jangan memarahi anak Anda ketika ia mendapat nilai ujian yang rendah. Orang tua harus selalu mendorong anak-anak mereka untuk lebih aktif dalam belajar matematika. Dengan cara ini, kesulitan belajar yang dialami anak dapat diatasi.

