

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISIAN TITAS KARYA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Dasar Teoretis.....	8
2.1.1. Peran Guru.....	8
2.1.2 Kendala peran guru dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini.....	13
2.1.3 Karakter.....	14
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	16
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
2.1.6 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bangsa.....	22
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Anak.....	24
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	30
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Peran Guru sebagai pendidik dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya.....	39
4.1.2 Peran guru sebagai pembimbing dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya.....	41
4.1.3 Peran guru sebagai model dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya.....	43
4.1.4 Kendala peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan model dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya.....	44
4.2 Temuan Penelitian.....	46
4.2.1. Data Peran guru sebagai pendidik dalam pendidikan karakter bangsa di TK Syalom Bunuraya Tahun pelajaran 2023/2024.....	47
4.2.2. Data Peran guru sebagai pembimbing dalam pendidikan karakter bangsa di TK Syalom Bunuraya Tahun pelajaran 2023/2024.....	47
4.2.3. Data Peran guru sebagai model dalam pendidikan karakter bangsa di TK Syalom Bunuraya Tahun pelajaran 2023/2024.....	48
4.2.4. Data Kendala peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan model dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
4.3.1. Peran guru sebagai pendidik dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya Tahun pelajaran 2023/2024.....	50
4.3.2 Peran guru sebagai pembimbing dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya Tahun ajaran 2023/2024.....	52

4.3.3 Peran guru sebagai model dalam pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya Tahun ajaran 2023/2024.....	53
4.3.4. Kendala peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan model dalam pendidi karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya Tahun ajaran 2023/2024.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	58
B. SARAN.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR ISI.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	79

