

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Kommunikationsmittel oder die Fähigkeit des Menschen, mit Hinweise oder Bewegungen und Worten zu kommunizieren. In wissenschaftlichen Studien gehört Sprache zur Linguistik. Im Sprachgebrauch sowohl mündlich als auch schriftlich gibt es vier Fertigkeiten, nämlich Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Im Lernprozess der vier Fähigkeiten sind diese Fähigkeiten miteinander verbunden.

Hören ist eine grundlegende Fähigkeit, die wir verwenden können, um eine Sprache zu beherrschen. Beim Hören gibt es intentionale Faktoren und Verständnisfaktoren, aber beim Hören existieren diese Faktoren nicht. Im Prozess des Hörens beginnt mit dem Hören des Klangs eines Wortes oder einer Sprache entweder direkt oder durch andere Quellen, dann wird der Klang der Sprache erfasst und vom Ohr in Silben, Wörter, Phrasen und Klauseln, Sätze und Diskurse identifiziert. Die Hörfähigkeiten im Sprachlernprozess sind im Vergleich zu anderen Sprachkenntnissen größer. In Askarman (2020: 84) gibt Rankin an, dass 42% für Hörfähigkeiten, 25% für Sprechfähigkeiten, 15% für Lesefähigkeiten und 18% für Schreibfähigkeiten. Dies kann so interpretiert werden, dass andere Fähigkeiten in der Regel nur ein kleiner Teil als Gelegenheit genutzt werden können, einen Redner zu spielen und viel größere als Prüfer zu fungieren.

Basierend auf einem Fragebogen, die an dem Deutschprogramm im Jahrgang 2020 an der Staatlichen Universität von Medan durchgeführt wurde, gibt es 33 von 74 Studenten, die den Fragebogen ausgefüllt haben. Die Ergebnisse des Fragebogens können im Anhang eingesehen werden. Die Ergebnisse des Fragebogens ergaben, dass die Studenten die Verwendung von Dativ und Akkusativ Präpositionen zum Thema "Orientierung" immer noch nicht verstanden. Die Studenten sagen, dass sie selten Audio als Lernmedium zum Thema "Orientierung" hören. Einige dieser Annahmen wurden durch die Ergebnisse des Fragebogens untermauert. Diese Dinge können dazu führen, dass die Lernleistung der Studenten abnimmt. Daher braucht das Grammatiklernen zum Thema Orientierung noch eine interessante mediale Unterstützung, damit die Studenten zuhören und die Verwendung von Präpositionen im Orientierungsthema verstehen können.

Der Einsatz audiovisueller Medien beim Lernen kann eine Lösung für diese Probleme sein, da audiovisuelle Medien Elemente anzeigen, die Geschichten konkretisieren können, so dass sie leicht zu verstehen und stärker in die Erinnerungen der Studenten eingepägt sind. Der Einsatz von Medien kann auch die Lernergebnisse der Studenten verbessern. Sadiman (in Hasan, 2021: 42) stellt fest, dass Lernmedien im Allgemeinen dazu dienen, die Präsentation von Botschaften zu klären, so dass sie nicht zu verbalistisch sind und die Grenzen von Raum, Zeit und Sinneskraft überwinden können. Dann kann es auch die passive Natur des Schützlings überwinden und die gleiche Wahrnehmung vermitteln. In dieser Studie wird das Medium stärker in Richtung audiovisuell gestalten, nämlich durch die Kombination von Audio

und Bild, um es den Studenten zu erleichtern, die Inhalte des zu liefernden Lernthemas zu verstehen. Im Video wird es die Verwendung von Präpositionen im Layout eines Objekts und auch die Richtung der Straße geben. Zum Beispiel ein Deutschstudent, der zu *Digital Library* geht, um ein Buch auszuleihen, aber er kennt nicht den Standort des Gebäudes und die Straße, die zu dem Ort führt, und den Ort des Buches, das er ausleihen will. Also fragt der Student seinen Freund, "Wo ist der Standort des *Digital Library Building* und auch der Standort des Buches?", dann gibt sein Freund ihm auch eine Wegbeschreibung und den Standort des Buches an. Die Verwendung der *Inshot*-Applikation erleichtert die Bearbeitung von Videos und wird zu einem Lernmedium. Weil sich diese Anwendung auf die Bearbeitung von Videos konzentriert, die über mehrere Funktionen verfügen, einschließlich der Möglichkeit, *Songs, Sounds*, Soundeffekte, Text, Aufkleber hinzuzufügen, den Hintergrund zu verwischen, den Hintergrund zu ändern, die Lautstärke des *Sounds* zu erhöhen oder zu verringern, einige Videoclips zu beschleunigen oder zu verlangsamen und die Größe der Videoform zu schneiden. Für die fertigen Videoergebnisse können wir die Qualität von 720p Auflösung bis 4k die höchste Auflösung wählen, und auch Bilder von 24fps bis zu den höchsten 60fps auf MOV oder MP4 Format.

Im Zusammenhang mit den Problemen der Studenten nimmt die Verfasserin den Titel **Die Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot*** als Unterstützung für das Lernen der Studenten beim Verständnis des richtigen Umgangs mit Grammatik im Orientierungslernen auf.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund kann die Identifizierung des Problems wie folgt geschlossen werden:

1. Es gibt immer noch viele Studenten, die Schwierigkeiten haben, die Verwendung von Präpositionen zum Orientierungsthema zu verstehen.
2. Es gibt noch wenige Entwicklungen des Lernens mit der *InShot*-Applikation für die Fähigkeit, Deutsch zu hören.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot*.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot*?
2. Wie sind die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot*?

E. Das Untersuchungsziel

Das Ziel dieser Untersuchung sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot* zu beschreiben.
2. Die Ergebnisse aus der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema Orientierung für das Fach Hören A1 mit der Applikation *InShot* zu beschreiben.

F. Das Untersuchungsnutzen

Die Untersuchungsnutzen sind folgende:

1. Es wird erwartet, dass diese Untersuchung ein Lernmedium ist, um die Hörfähigkeiten der Studenten zu verbessern.
2. Dieses Lernmedium kann als Medium des Deutschlernens für Hören A1 sein.