

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui permainan tradisional engklek di TK GITA Sugau dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan motorik kasar anak dalam gerakan lokomotor terdapat 11 anak sudah berkembang secara optimal dan 2 anak belum berkembang sesuai harapan. Kemampuan motorik kasar anak dalam gerakan non lokomotor terdapat 10 anak sudah berkembang secara optimal dan terdapat 3 anak belum berkembang sesuai harapan. Kemampuan motorik kasar anak dalam gerakan manipulatif bahwa 11 anak sudah berkembang secara optimal dan terdapat 2 anak belum berkembang sesuai harapan.

Hasil dari ketiga indikator yang menemukan kemampuan motorik kasar anak sudah berkembang sesuai harapan. Dapat dilihat dari indikator lokomotor ada 11 anak sudah dapat melakukan kegiatan dari aktivitas bermain engklek dengan baik. Pada gerakan non lokomotor terdapat 10 anak sudah dapat melakukan kegiatan membukakan badan dan memutar kan badan dengan lancar. Dan dalam indikator gerakan manipulatif ada 11 anak sudah bisa melakukan kegiatan dengan sangat baik. Permainan engklek memang permainan tradisional dan sangat menyenangkan, permainan ini dapat melatih kemampuan motorik kasar anak dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan kesimpulan seperti yang dijabarkan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun, khususnya di TK GITA Sugau, diharapkan berkembang dengan baik sesuai dengan perkembangan dan kematangan usia mereka. Guru dapat lebih terlibat dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

2. Bagi Orangtua

Orang tua diharapkan dapat memahami dan melihat aspek perkembangan anak, terutama keterampilan motorik kasar anak, ketika mereka melihat anak bermain. Selain itu, penulis menyarankan agar orang tua memperhatikan, mengajar, dan membimbing anak dengan sepenuh hati. Serta memberikan kegiatan yang lebih bermanfaat bagi anak untuk mendukung perkembangan motorik mereka agar berkembang sesuai harapan dan sesuai kematangan umur anak usia dini.

3. Bagi Pihak lain

Adapun saran yang peneliti dapat berikan untuk meningkatkan hasil penelitian diharapkan peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti keterampilan motorik kasar anak usia dini harus mengkaji lebih banyak referensi dan sumber terkait dengan keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.