

ABSTRAK

SHELLA KESUMA DEWI. Kegiatan Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023

Permasalahan penelitian ini adalah memfokuskan pada kegiatan pengembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menggambarkan kegiatan penanaman nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif untuk menjelaskan aktivitas dan perilaku guru TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun. Analisis data kualitatif meliputi penggunaan teknik seperti reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai agama dan moral pada masa awal kehidupan di TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa termasuk dalam kategori sudah berkembang. Pengembangan nilai agama dan moral di TK Kesuma Jaya Tanjung Morawa telah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik, meskipun terdapat beberapa kekurangan yang tidak disengaja, hal ini terlihat dari teknik dan kegiatan yang digunakan. Berbagai strategi telah diidentifikasi sebagai cara yang efektif untuk mendorong perkembangan nilai agama dan moral. Metode tersebut antara lain bercerita, menyanyi, pembiasaan, bermain peran, dan diskusi.

Kata kunci: Nilai agama dan moral, metode pengembangan nilai agama dan moral



ABSTRACT

SHELLA KESUMA DEWI. Activities for Developing Religious and Moral Values in Children Aged 5-6 Years at Kesuma Jaya Tanjung Morawa Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2023.

The problem of this research is to focus on the development of religious and moral values in children aged 5-6 years in Kindergarten Kesuma Jaya Tanjung Morawa. The purpose of this study is to find out and describe the activity of planting religious and moral values in children aged 5-6 years at Kindergarten Kesuma Jaya Tanjung Morawa. This study uses descriptive qualitative research design to explain the activities and behavior of Kindergarten Kesuma Jaya Tanjung Morawa teachers in the instilling religious and moral values in children aged 5-6 years. Qualitative data analysis includes the use of techniques such as data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the inculcation of religious and moral values in the early days of life in Kesuma Jaya Tanjung Morawa Kindergarten was included in the category of already developing. The development of religious and moral values in Kesuma Jaya Tanjung Morawa TK has been planned and implemented well, although there are some unintentional deficiencies, this can be seen from the techniques and activities used. Various strategies have been identified as an effective way to encourage the development of religious and moral values. These methods include telling stories, singing, habituation, role playing, and discussion.

Keywords: Religious and moral values, methods of developing religious and moral values

