

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen werden die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für die Grammatik mit Hilfe der Adobe Animate Software wird die Phasen des Erstellungsmodells von Richey und Klein benutzt. Sie sind:
 - a. Die Planung. In der Planungsphase wird das Design des Produkts für einen bestimmten Zweck entworfen. Die Planungsphase wird mit einer Bedarfsanalyse durch Forschung oder Literaturstudien durchgeführt.
 - b. Die Erstellung. Bei der Erstellung wird auf ein Lernmedium erstellt. Die Erstellung umfasst alle Tätigkeiten, um das Produkt nach dem Entwurf zu erstellen.
 - c. Die Evaluation. In dieser Phase wird das Produkt geprüft und bewertet, ob es gut ist oder noch verbessert werden soll. Die Bewertung wird von Materialexpertin und Medienexpertin durchgeführt.
2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums für die Grammatik mit Hilfe der Adobe Animate Software sind:
 - a. Das Lernmedium enthält die Materialien der Grammatik „Präpositionen“ sind Präpositionen im Dativ, Präpositionen im Akkusativ, und Wechselpräpositionen.

- b. Das Lernmedium besteht aus 38 Slides mit den Lernziele, Materialien, und Übungen der Grammatik „Präpositionen“ mit Kapazität von 9,50 MB.
- c. Das Lernmedium wurde von einer Materialexpertin mit der Note 87,5 (gut) und von einer Medienexpertin mit der Note 87,5 (gut) bewertet. Dieses Lernmedium kann auf Handy und Computer heruntergeladen werden, sodass Deutschdozenten und Studenten überall genutzt werden können.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die Vorschläge gemacht :

- a. Die Studenten sollten dieses Lernmedium als Lernmedium beim Grammatik Lernen verwenden weil dieses Lernmedium selbst ohne Hilfe die Dozenten verwenden können.
- b. Anderer Forscher sollten Lernmedien für die Grammatik mit vielfältigerem Material erstellt und natürlich muss es interessanter sein.