

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2020). *Pengembangan E-Modul Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pensil, 09(2), 122–129.
- Anggraini, Amelia., D. (2021). *Pengembangan Media Big Book Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 Sekolah Dasar*. Ilmiah Aquinas, 4(2), 275–285.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Noviana Hadi., D. (2019). *Pengembangan Media Big Book Tema Kewajiban dan Hakku*. Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 3(2), 105–111.
- Faisal, Gandamana, A., & Andayani, T. (2018). *Penguatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Optimalisasi Kurikulum 2013 di SD Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang*. Pengabdian Kepada Masyarakat, 24(1), 544–550.
- Fatriani, A. (2018). *Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata*. Joyful Learning, 7(1), 1–9.
- Frasandy, R. N. (2017). *Pembelajaran Tematik Integratif Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama*. Elementary, 5(2), 303–355.
- Gandamana, A., & Marisa. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantauprapat*. Elementary School Journal, 11(3), 213–221.
- Hamid, Mustofa Abi., D. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, Muhammad., D. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lpppi.
- Hilaliyah, T., & Wahid, F. I. (2020). *Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Banten Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sastra Siswa Kelas Awal*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 3(1), 84–96.
- Ikhsani, Siti Rahimah., D. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada Sekolah Dasar*. Student Scientific Creativity Journal, 1(1), 290–295.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Senada, 992–997.

- Lubis, F. C. (2022). *Pengembangan Media Big Book Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163080 Tebing Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1(1), 265–274.
- Maydiantoro, A. (2021). *Research Model Development Brief Literature Review*. Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia, 1(2), 29–35.
- Muriati, S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar*. Florea, 1(2), 14–20.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misyakat, 03(01), 171–187.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Subtema Indahnyanya Keberagaman Budaya Negeriku*. Tarbiyah Wa Ta'lim, 8(1), 49–60.
- Rangkuti, Muhammad Aswin., D. (2019). *Pendampingan Guru-Guru Sekolah Dasar Mendesain Pembelajaran Tematik Berbasis Alat Peraga di Kecamatan Medan Helvetia*. Publikasi Pendidikan, 9(3), 232–239.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikimah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. Multi Disiplin Dehasen, 1(3), 343–348.
- Rulfiariani, N., & Sukidi, M. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Siswa Kelas III SDN Wiyung I/453 Surabaya*. Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya, 06(04), 629–639.
- S, I. R. K., & Rohani. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Axiom, 7(1), 91–96.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan. (2020). *Peran Media Dalam Pembelajaran di SD/MI*. Islamika, 2(2), 298–311.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2017). *Media Pembelajaran*. Wacana Prima.