

AUSZUG

Khairatin Nazirah, Martikelnumer, 2182132012, Entwicklung Eines Project Based Learning (PBL)-Modells Zur Befähigung Zum Verfassen Einfacher Deutscher Aufsätze, Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan, 2023.

Um eine Fremdsprache, einschließlich Deutsch, zu lernen, muss man auf 4 Aspekte dieser Sprache konzentrieren, darunter: Lesen, Schreiben, Hören und Schreiben. Und in der Forschung konzentriert sich der Autor auf die Erforschung der Fähigkeiten, einfache Aufsätze auf Deutsch zu schreiben. Das Schreiben von Aufsatz hat mehrere Schwierigkeiten, da es bei der Bereitstellung von Lernmaterial immer auf den Dozenten ausgerichtet ist, wobei sich der Dozent nur darauf konzentriert, Informationen an die Studenten durch Vorlesungen zu vermitteln, wodurch den Studenten die Möglichkeit fehlt, sich aktiv am Lernen zu beteiligen, weil Studenten es sind leiser und hören zu, so dass Lehr- und Lernaktivitäten weniger effektiv sind. Damit es das Lernen mit dem Case-to-Project-Modell anwenden kann. Case to Project selbst ist das Ergebnis der Entwicklung von Project Based Learning. In diesem Modell müssen die Studentinnen unabhängig bei der Lösung von Problemen sein, die dann zu einem Projekt führen.

Die in dieser Forschung verwendete Forschungsmethode ist Classroom Action Research (CAR) mit 1 Zyklus. Die Probe in dieser Studie waren 25 Deutschlernende der Klasse A, 3. Semester, insgesamt 25 Personen. Die Phasen des Case-to-Project-Lernens, das aus 5 Phasen besteht, werden in Übereinstimmung mit der Case-to-Project-Buchreferenz durchgeführt. Nach Anwendung des Case to Project betrug der anfängliche Pretest-Durchschnitt 54,52, der sich dann im Posttest-Durchschnitt auf 67,96 erhöhte. Das bedeutet, dass die Fähigkeit, einfache Aufsätze auf Deutsch nach dem Case-to-Project-Modell zu schreiben, die Schreibkompetenz der Studierenden verbessern kann.

Schlüsselwörter: Project Based Learning, Aufsatz.

