

ABSTRAK

RESNITA PURBA. Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Efata Tigarunggu. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode bermain peran makro terhadap karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata Tigarunggu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuantitatif yaitu One Group Pre-Test Post-Test Desain dengan bentuk pre eksperimental yang terdapat pre-test (sebelum diberikan perlakuan) dan post-test (setelah diberikan perlakuan). Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh anak kelas B yang terdiri dari kelas B1 yang berjumlah 13 orang anak dan B2 yang berjumlah 15 orang anak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas B2 yang terdiri dari 15 orang anak. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh metode bermain peran makro terhadap karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata Tigarunggu. Hasil penelitian ini menunjukkan jumlah jenjang bertanda positif = 92, dan jumlah jenjang bertanda negatif = 28. Maka $J_{hitung} = 28$ yaitu jumlah jenjang yang lebih kecil. Apabila J_{hitung} dibandingkan dengan J_{tabel} $N = 15$ dengan $\alpha = 0,05$ maka $J_{tabel} = 25$. Dari hasil analisis data diatas dapat dikatakan bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $28 > 25$, maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya dapat dinyatakan bahwa " Terdapat Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Efata Tigarunggu"

Kata Kunci : Metode bermain peran, Karakter jujur

ABSTRACT

RESNITA PURBA. The Influence of Role Playing Method on the Honest Character of Children Aged 5-6 Years in Paud Efata Tigarunggu. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to determine whether there is an influence of macro role-playing methods on honest character in children aged 5-6 years in PAUD Efata Tigarunggu. This research was conducted using quantitative, namely One Group Pre-Test Post-Test Design with a pre-experimental form that contained pre-test (before treatment) and post-test (after treatment). The population in this study consisted of all class B children consisting of class B1 which amounted to 13 children and B2 which amounted to 15 children. The sample in this study was class B2 consisting of 15 children. In this study there are two variables, namely independent variables and dependent variables. The data collection technique used is an observation technique. The results of this study showed the number of levels marked positive = 92, and the number of levels marked negative = 28. Then $J_{\text{calculate}} = 28$ which is the number of smaller levels. If $J_{\text{calculate}}$ is compared with J_{tabel} $N = 15$ with $\alpha = 0.05$ then $J_{\text{tabel}} = 25$. From the results of the data analysis above, it can be said that $J_{\text{hitung}} > J_{\text{tabel}}$ where $28 > 25$, then H_a was accepted and H_o was rejected which means that it can be stated that "There is an Influence of Role Playing Method on the Honest Character of Children Aged 5-6 Years in PAUD Efata Tigarunggu"

Keywords: Role-playing method, Honest character