

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata setelah diberi perlakuan mencapai 12,27 lebih tinggi di banding tidak ada perlakuan yang hanya mencapai 9,53. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran ini berpengaruh positif terhadap peningkatan karakter anak khususnya pada karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata Tigarunggu.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pembelajaran bermain peran terhadap karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata tigarunggu. Hal ini terbukti dari Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Wilcoxon yang memperoleh hasil perhitungan  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $28 > 25$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka dapat dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang artinya terdapat adanya perbedaan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Efata sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran.

## 5.2 Saran

1. Bagi guru, saran yang dapat diberikan yaitu diharapkan adanya penerapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran.
2. Bagi sekolah, diharapkan adanya kerjasama yang baik dengan mendukung upaya guru dalam penerapan pembelajaran bermain peran dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran, contohnya menyediakan costum profesi untuk kegiatan bermain peran.
3. Bagi peneliti lainnya, semoga penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran terhadap karakter anak usia dini.

