

ABSTRAK

NURSIDA ANASTHASIA GIRSANG. Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Efrata School Ramunia Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil kreativitas melalui kegiatan *finger painting* pada anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia. Untuk mengetahui pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimental*. Sampel dari penelitian ini sebanyak 11 anak yang diambil 1kelas yang jumlah keseluruhannya sebanyak 11 anak. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kegiatan *finger painting* sedangkan variabel terikat adalah kreativitas. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar pedoman observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis non parametrik dengan uji Wilcoxon. Hasil dari penelitian ini adalah nilai rata-rata diberi tidak diberi perlakuan (pre-test) pada kreativitas anak sebesar 8,45 dalam kategori tidak baik, sedangkan diberi perlakuan (post-test) pada kreativitas anak sebesar 12,81 dalam kategori sangat baik. Dari skor data tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan skor tidak diberi perlakuan dan diberi perlakuan. Berdasarkan hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh kegiatan *finger painting*terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia, dan dari hasil uji Wilcoxon diperoleh Jhitung > Jtabel yaitu $15,5 > 11$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan kegiatan *finger painting*terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia.

Kata Kunci : Kegiatan *Finger Painting*, Kreativitas

ABSTRACT

NURSIDA ANASTHASIA GIRSANG. The Effect of the Finger Painting Activities on the Creativity of children aged 5-6 years in Kindergarten Efrata School Ramunia. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of this research is to determine the results of creativity through finger painting activities in children aged 5-6 years at Efrata School Ramunia Kindergarten. To determine the effect of finger painting activities on the creativity of children aged 5-6 years at Efrata School Ramunia Kindergarten. The research method used was pre-experimental. The sample from this study was 11 children taken from one class, with a total of 11 children. The independent variable in this research is finger painting activities while the dependent variable is creativity. The data collection instrument uses an observation guide sheet. The data analysis technique used is a non-parametric analysis technique with the Wilcoxon test. The results of this research were that the average score given no treatment (pre-test) on children's creativity was 8.45 in the not good category, while given treatment (post-test) on children's creativity it was 12.81 in the very good category. From the score data, it shows that learning activities using finger painting activities can increase the creativity of children aged 5-6 years at Efrata School Ramunia Kindergarten. This can be proven by obtaining scores without treatment and treatment. Based on the results of the hypothesis test, it shows that there is a significant influence of the influence of finger painting activities on the creativity of children aged 5-6 years at Efrata School Ramunia Kindergarten, and from the results of the Wilcoxon test it is obtained that $J_{count} > J_{table}$ is $15,5 > 11$. It can be concluded that there is a significant influence The significance of the use of finger painting activities on the creativity of children aged 5-6 years at Efrata School Ramunia Kindergarten.

Keyword: Finger Painting Activities, Creativity