

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa tingkat kreativitas anak-anak pada awalnya rendah (rata-rata 8,45) sebelum mengikuti kegiatan *finger painting*. Namun, setelah mengikuti kegiatan *finger painting*, tingkat kreativitas mereka meningkat secara signifikan dan bahkan berkembang menjadi rata-rata 12,81. Berdasarkan hasil uji hipotesis data, terlihat bahwa $J_{hitung} = 16,5$ dan $J_{tabel} = 11$ (dengan tingkat signifikansi 0,05). Fakta bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ menunjukkan bahwa pemanfaatan kegiatan *finger painting* memang dapat meningkatkan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun di TK Efrata School Ramunia tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru PAUD, disarankan untuk menggunakan kegiatan *finger painting* dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan menggunakan kegiatan *finger painting*, proses belajar mengajar akan menjadi lebih menyenangkan bagi anak-anak. Mereka dapat belajar sambil bermain, yang dapat membantu mereka dalam mengingat materi pembelajaran dengan lebih baik.
2. Bagi kepala sekolah, disarankan dapat bekerjasama dengan guru-guru dalam mengenalkan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun, kemudian

menggunakan kegiatan *finger painting* agar anak-anak tersebut memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai kegiatan *finger painting* dalam mengembangkan kreativitas pada anak usia dini dan dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

