

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Amaluddin, Siti Wardah Hanafie Das & Nasir S. (2018). *Komponen pengajaran berbasis otak diTK: 1229:1245*
- Asep Dudi S. dan Arif Hakim (2017). *Pelaksanaan Program Pendidikan di Taman Kanak-Kanak: 91-96*
- Sahlan, Asmaul. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press. hal 66
- Aziz Purnomosidi (2018). *Implementasi Pembelajaran Karakter di Taman Kanak-Kanak: 495-501*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, ernita dkk.(2013). *Nilai dalam Wacana Filosofis*. Banda Aceh: Ushuluddin Publishing.
- Eka Ari Setyaningrum (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak: 137-142*
- Fatchul Mu'in. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Henlia Peristiwa Rejeki dkk (2020). *Kolaborasi antara orangtua wali murid dan guru dalam membentuk karakter disiplin dan jujur pada anak didik di Identik islamic school*.
- Henny Sri Rantawati (2020). *Kolaborasi orang tua dan guru melalui kubungortu dalam pembentukan karakter siswa SD. 116-130*
- Heppy Liana dkk (2018). *Implementasi Pembelajaran Karakter anak Usia dini di Paud anak kita Preschool Samarinda*
- Hurlock, E.B. (2005). *Perkembangan anak (jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.

- Johnson, Elaine B, (2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- John M. Echols dan Hassan Shadily. 1990. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kemendiknas, (2010). *Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Kurniawan, Syamsul. 2014. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khaironi, Mulianah, (2017). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi, Vol. 01 No. 2.
- Marini dan Masrukhi (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter pada TK Semarang Indonesia*: 140-145
- Mifti Mufidah dan Ririn Rachmavanie Jamain (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak*: 74-81
- Muammar Qadafi (2019). *Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengembangkan aspek moral agama anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak: Vol. 5, No. 1
- Mulyasa, H. E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nila Fitria & Vitasya Putri Zahrawanny (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Al Azhar 17 Bintaro Islamic Playgroup/TK*: 56-64
- Novan Ardy Wiyani (2019). *Implementasi Program Pembelajaran Sentral Berbasis Karakter di Taman Kanak-Kanak Al-Irsyad al-Islamiyyah Purwokerto*: 79-93
- Panca Arivani Muslimah dan Rukiyati (2018), *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Tanggung jawab di TK*: 390-394
- Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Model Pendidikan Karakter*, 2019.

- Putr, Sitiatava Rizema. (2015). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal
- Prasanti, Ditha dan Dinda Rakhma Fitriani, 2018. *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*. (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2 No 1.
- Radhitya Bustan, Liana Milani dan Yuliana Mukti (2019). *Implementasi Nilai Karakter di TK*: 118-113
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinthya Nurul Fitri dan Edy Waluyo (2020). *Implementasi Buku Cerita Ksatria dalam Menanamkan Nilai Karakter Kepemimpinan pada Anak Usia 5-6 Tahun*: 7-12
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, Hlm. 187
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Santika, Tika. 2018. *Peran Keluarga, Guru Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, Judika (Jurnal Pendidikan Unsika), Vol. 6 No. 2: 77-85
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Verschuren, Wim. 2017. *Berbela Kasih, melihat-tergerak-bergerak*. Yogyakarta : PT Kanisius.

Wahana, Paulus. 2004. *Nilai Etika Aksiologis Max Scheler*. Yogyakarta : PT Kanisius.

Watini, Sri. 2019. *Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3, Nomor 1: 83-85.

Zahroh, Shofiyatuz Zahroh dan Na'imah. 2020. *Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jogja Green School,

A. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group:407

