

## ABSTRAK

**NUR HIKMAH RITONGA. Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sahabat Rina Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024**

Keterampilan sosial adalah sebuah kemampuan anak dalam mengontrol diri, berempati, menaati aturan dan menghargai orang lain atau masyarakat yang ada disekitarnya agar dapat berperilaku sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Sahabat Rina Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 anak yang diambil dari jumlah populasi sebesar 30 anak. Instrument pengumpulan data menggunakan lembar pedoman observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tidak diberi perlakuan keterampilan sosial anak sebesar 22,53 dengan kategori cukup baik, sedangkan nilai rata-rata diberi perlakuan keterampilan sosial anak 33,46 dalam kategori sangat baik. Dari skor data tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan social anak usia 5-6 tahun di TK Sahabat Rina Medan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh dari permainan ular tangga terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun pada anak di TK Sahabat Rina Medan.

**Kata Kunci : Anak Usia Dini, Permainan Ular Tangga, Keterampilan Sosial**



## ABSTRACT

**NUR HIKMAH RITONGA. The Influence of the Snakes and Ladders Game on the Social Skills of Children Age 5-6 Years in Kindergarten Sahabat Rina Medan. Skripsi. Medan. Faculty of Science Education Universitas Negeri Medan 2024**

Social skills are a child's ability to control themselves, empathize, obey rules and respect other people or the community around them so that they can behave in accordance with what is expected by their society. This research aims to determine the effect of the snakes and ladders game on the social skills of children aged 5-6 years in class B2 at the Sahabat Rina Medan Kindergarten. The research method used is quasi-experimental. The sample in this study consisted of 15 children taken from a population of 30 children. The data collection instrument uses an observation guide sheet. The data analysis technique used is hypothesis testing. The results of the research showed that the average score for children not treated with social skills was 22,53 in the quite good category, while the average score for those treated with children's social skills was 33,46 in the very good category. The score data shows that learning activities using the snakes and ladders game can improve the social skills of children aged 5-6 years at the Sahabat Rina Medan Kindergarten. Based on the results of hypothesis testing, the Asymp value is obtained. Sig. (2-tailed), namely  $0,001 < 0,05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means there is an influence of the snakes and ladders game on the social skills of children aged 5-6 years in children at the Sahabat Rina Medan Kindergarten

**Keywords: Early Childhood, Snakes and Ladders Game, Social Skills**

