

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, H. (1983). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional Surabaya.
- Ardy Wiyani, N. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta : Ar ruzz media.
- Ardy, W. N. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Chairulsyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- daradjat, Z. (2000). *Perawatan jiwa untuk anak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Desmita. (2009). *psikologi perkembangan*. bandung: rosda karya.
- Dewi, C. A. (2014). Analisis Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (10).
- dkk, H. (2014). Peranan Ayah Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Psikologi*.
- Educational Psychology, Psikologi Pendidikan*. (2009). Jakarta: Edisi ketiga, Erlangga.
- Fauziddin. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit untuk Meningkatkan kreativitas Anak Usia Dini. *Journal Curricula*, 1 (3) 1-11.
- Firdausa, I. B. (2017). Analisis Faktor Faktor Anak Usia Prasekolah yang Dititipkan di tempat Penitipan Anak. *institutional Repository*, 15.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan kemandirian anak usia dini.
- Gunawan, C. R. (2016). *Pengembangan Kompetensi Keprbadian Guru ( Menjadi Pendidik yang Dicintai dan Diteladani Siswa*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Hasan, I. (2018). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Husna Zikra.
- Hidayah, N. (2017). Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini di dukuh branglor mancanan baki sekoharjo.

- Ihromi. (1999). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Izzaty, R. E. (2009). *Buku Panduan Program Pembelajaran untuk menstimulu keterampilan sosial anak bagi pendidikan taman kanak-kanak*. Yogyakarta: Logung Printika.
- Kadi, A. P. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Tahun 2013. *Jurnal Psikolofi*, 463.
- Kartono, K. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Alfabes.
- Kemendikbud, R. (2014). Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Indonesia.
- Khusnul Khotimah, Z. (2023). Peran Orang tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 7(1).
- Komala, H. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Journal Program Studi Pendidikan Guru*, 44-45.
- Langgulung, H. (n.d.). *Manusia dan pendidikan (347)*.
- Laurence, S. (1993). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Lidyasari, A. T. (2019). Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Dalam Setting Keluarga. 2.
- Majid, A. (2012). Pendidikan Karakter. Bandung, PT Rosdakarya.
- Malia Sirlanti, Y. (n.d.). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2).
- Mansur. (2011, vii). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maryastuti A, D. D. (2015,). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Anak Taman Kanak-Kanak Kecamatan Karang Pandan Kabupaten Karang Anyer Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Marzuki, A. C. (2004). *Anak Saleh dalam Asuhan Ibu Muslimah (163)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Moh Fauziddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games of Optimalize Cogtivite Aspects in Early Chillhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 163.
- Moh, N. (2014). *Metode penelitian*. bogor: Ghalia Indonesia.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mutadin, Z. (n.d.). Kemandirian Sebagai Kebutuhab Psikologis Pada Remaja.
- Muzdalifah, M. R. (2013). Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Ningsih, Y. S. (2022). Dominasi Ayah Atau Ibu? Analisis Peranan Orang tua Dalam Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga. 80-86.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prayitno, I. (2003). *24 jam bersama anak*. bekasi: Pustaka Tarbiyatuna.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- S, M. N. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 32-39.
- Siska, S. E. (2003). Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*(2), 67-71.
- Siti Aisyah, d. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Grafindo Persada.
- Sugiono. (2005). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2018). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. 213.
- Sugiyono. (2017). In M. p. Pendidikan, *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 3). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018 ). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Lindeks.

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastri. (2016). Implementasi Variasi Gaya Guru Mengajar Dalam Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Pontianak Selatan. 47-48.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sutopo. (2006). Dasar Teori dan Terapannya dalam penelitian. In *Penelitian Kuantitatif* (p. 72). Surakarta: Sebelas Maret.
- Sutopo H, B. (2006). *Penelitian kualitatif : Dasar teori dan terapannya dalam penelitian*. surakarta: Sebelas maret. David, F. R.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Wahyuni, H. A. (2022). Pengaruh Pembiasaan Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi*, 8(4).
- Widyasari, K. d. (2013). Dinamika Kontrol Diri pada ibu bekerja yang menjalani latihan yoga. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1.
- Y.N, S. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Lindeks.
- Yamin, M. (2017). *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yamin, M. d. (2012). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Grup.
- Yamin, M. d. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Pers Group.
- Zakiah Daradjat, d. (n.d.). *Ilmu pendidikan*.
- Zakiah, D. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ZamZam, S. B. (2015). *Model Penelitian Kuantitatif berbasis SEM-Amos*. Yogyakarta : Deepublish.