

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 79.
- Akdon, Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Amir, Hamzah. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. 33-34.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.35.
- Betty, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Menggunakan Metode *Speed Reading* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 014610 Sei Renggas. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id> (diakses tangga 10 Mei 2023)
- Depdiknas. 2012. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas. 38, 68
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Yogyakarta: Diva Press. 43.
- Halimatussakhiah, dkk. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Ombak. 143
- Hariato, Erwin. “ Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa”. *DIDAKTIKA*. 09. No. 1. 2020. 2
- Hasan, dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group. 152.
- Kemendikbud. 2014. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 16.
- Lestari, Lasmi. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untu Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *JEP ( Jurnal Eksakta Pendidikan)*. 2 No 2(ISSN 2579-860X), 173.
- Mailani, E, & Almi, F. P. (2020). *Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik*. In *ESJ (Elementary School Journal)*. Vol. 10, Issue 1.

- Rantika dan Faisal Abdulah. 2015. "Penggunaan Media Teka-teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyahnurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali". Tersedia pada: <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/download/522/472> (diakses tanggal 13 November 2022).
- Sanaky. (2013), *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KauKaban Dipantara. 4, 7.
- Sanjaya.(2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. 70
- Simanungkalit, Erlinda. 2019. Pemanfaatan *Information and Communication Technology (ICT)* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Membaca dan Berbicara Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia. *Jurnal Sekolah*. Vol. 3. No. 2. ISSN-2548-8856. 141.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet : Bandung.
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta: Bandung. 28
- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung. 482
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.44.
- Sundayana, R.(2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 151.
- Suryani.(2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5, 47-54.
- Syofiani dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan kelas Yang Menyenangkan. *Jurnal Ta'dib*, Vol 21 (2), (Juli-Desember) ISSN : 1410-8208. Batu Sangkar : IAIN.
- Prastowo (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana. 95.
- Punaji Setyosari.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara. 243.