

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang kelas III SD Negeri 13 Hutanamora, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi terhadap media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang dapat dikategorikan “Sangat Layak” dengan hasil nilai rata-rata diperoleh dari validator ahli materi dengan total skor 0,90 dengan persentase kelayakan 90%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Kemudian validasi desain media teka-teki silang dengan hasil rata-rata diperoleh dari validator ahli desain dengan total skor 0,91 dengan persentase kelayakan 91%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli desain, maka media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang “Sangat Layak” digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca dan membantu proses pembelajaran.

2. Praktikalitas media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang untuk kelas III yang telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian oleh praktisi pendidikan diperoleh hasil persentase 100% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penelitian pendidikan, maka media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang “Sangat Praktis” digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca dan membantu proses pembelajaran.
3. Efektivitas media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang untuk kelas III yang dikembangkan telah diuji cobakan melalui tes *pre-test* dan *post-test* dengan hasil skor rata-rata diperoleh peserta didik saat dilakukan *pre-test* yaitu mencapai 41,3. Setelah dilakukan *post-test* yang diperoleh peserta didik mencapai 81,35. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil siswa dari *pre-test* dan *post-test* sebesar 40,05. Untuk mengetahui keefektifan media teka-teki silang dapat meningkatkan keterampilan membaca terlihat dari perolehan nilai *gain* yaitu sebesar 0,6 yang menyatakan bahwa kategorinya cukup efektif. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran teka-teki silang yang dikembangkan “Cukup Efektif” bagi pelajar dalam meningkatkan keterampilan membaca.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil yang sudah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah, mendukung pengadaan media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
2. Bagi Guru, pada saat pembelajaran menggunakan media dapat dikembangkan oleh guru untuk tema yang berbeda. Guru harus kreatif dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan aktif, kreatif, efektif, dan menarik.
3. Bagi Siswa, media teka-teki silang pada tema 7 subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang pembelajaran 3 untuk kelas III dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah peserta didik dalam belajar.
4. Bagi Peneliti, dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan dan tema lainnya.