

ABSTRAK

LUSIANA LUMBANTORUAN. Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Capaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Kita Yadika Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar berseri terhadap capaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Kita Yadika Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimen* bentuk *The Equivalent Time Sample Design*. Populasi penelitian terdiri dari seluruh anak berusia 5-6 tahun di TK Harapan Kita Yadika sebanyak 2 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan pertimbangan mengambil satu kelompok secara acak yaitu kelas Melati 1 yang berjumlah 18 anak. Variabel penelitian ini terdiri atas variabel bebas, yaitu gambar berseri dan variabel terikat, yaitu capaian perkembangan kognitif anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan instrument lembar observasi. Data dianalisis menggunakan statistik non parametrik dengan cara uji wilcoxon test dengan taraf nyata $\alpha=0,05$ dengan nilai kritis sebesar 40. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan media gambar berseri terhadap capaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Kita Yadika Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Dengan hasil perhitungan statistik di mana hasil Uji hipotesis menunjukkan J_{hitung} sebesar 54,5. Kriteria pengujian hipotesis yang digunakan yaitu taraf nyata $\alpha=0,05$, dengan $dk = n-1$ diperoleh J_{tabel} sebesar 40, sehingga dapat disimpulkan bahwa $J_{hitung} (54,5) > J_{tabel} (40)$. Artinya H_a diterima dan H_o ditolak atau artinya media gambar berseri berpengaruh signifikan terhadap capaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Kita Yadika Kabupaten Labuhanbatu Selatan.

Kata Kunci: Media Gambar Berseri, Capaian Perkembangan Kognitif



ABSTRACT

LUSIANA LUMBANTORUAN. The Effect of Serial Image Media on the Cognitive Development Achievements of Children Aged 5-6 Years at TK Harapan Kita Yadika Kindergarten, South Labuhanbatu Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was conducted with the aim of knowing the effect of serialized image media on the achievement of cognitive development of children aged 5-6 years at TK Harapan Kita Yadika, Labuhanbatu Selatan Regency. His study used a type of experimental research with a Quasi Experiment design in the form of The Equivalent Time Sample Design. The study population consisted of all children aged 5-6 years at TK Harapan Kita Yadika Kindergarten as many as 2 classes. The sampling technique used simple random sampling technique with the consideration of taking one group randomly, namely Melati 1 class which amounted to 18 children. This research variable consists of independent variables, namely serialized images and dependent variables, namely the achievement of children's cognitive development. Data collection techniques using observation with observation sheet instrument. The data were analyzed using non-parametric statistics by means of the wilcoxon test with a real level of $\alpha = 0.05$ with a critical value of 40. The results showed that there was a significant effect of serialized image media on the cognitive development outcomes of children aged 5-6 years at TK Harapan Kita Yadika South Labuhanbatu Regency. With the results of statistical calculations where the hypothesis test results show J_{count} of 54.5. The hypothesis testing criteria used are the real rate $\alpha = 0.05$, with $dk = n-1$ obtained J_{table} of 40, so it can be concluded that $J_{\text{count}} (54.5) > J_{\text{table}} (40)$. This means that H_a is accepted and H_o is rejected or means that serialized image media has a significant effect on the achievement of cognitive development of children aged 5-6 years at TK Harapan Kita Yadika Kindergarten, Labuhanbatu Selatan Regency.

Keywords: Serial Image Media, Achievement Of Cognitive Development

